**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МКОУ «СКОШ № 6»**

**за 2016-2017 учебный год**

**1. Общая характеристика учреждения**

Самообследование проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год.

**Название по уставу:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 6»

**Учредитель:** Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа

**Юридический адрес:** 652500, РФ г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровской области, проспект Кирова, 33

**Фактический адрес:** 652500, РФ г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровской области, проспект Кирова, 33

**Телефон:** (384 56) 3-37-89; 3-38-90;

**Факс:** 3-37-89, 3-38-90;

**Е-mail**: internat-6@mail.ru

**ИНН** 4212019314

**Свидетельство о регистрации:** 1024201299682

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 12473 от 05.04.2012 г.

**Руководитель:** Данилов Дмитрий Иванович

**Заместители:**

* **по учебно-воспитательной работе –** Боровикова Наталья Николаевна;
* **по учебно-воспитательной работе –** Кучеренко Светлана Васильевна;
* **по безопасности образовательного процесса –** Клепцов Андрей Иванович;
* **по административно - хозяйственной работе** – Черданцева Любовь Алексеевна.

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | ФИО  | Стаж работы | Образование |
| В должности | Педагогический |
| 1. | Директор | Данилов Дмитрий Иванович | 7 лет | 39 лет | высшее |
| 2. | Зам. директора по УВР | Боровикова Наталья Николаевна | 3 года | 25 лет | высшее |
| 3. | Зам. директора по УВР | Кучеренко СветланаВасильевна | 0 лет | 21 год | высшее |
| 4. | Зам. директора по БОП | Клепцов Андрей Иванович | 6 лет | 6 лет | средне-специальное |
| 5. | Зам. директора по АХР | Черданцева Любовь Алексеевна | 29 лет | - | средне-специальное |

 **Контингент обучающихся:**

на 01.09.2016г. - 281 учащийся

 прибыло -17 учащихся

 выбыло – 15 учащихся

 на 01.06.2017г. – 283 учащихся

**Комплектование по классам:**

 начальное звено – 13 класс-комплектов,

 старшее звено – 12 класс-комплектов.

 **Средняя наполняемость в классах:**

 начальное звено - 12 учащихся,

 старшее звено - 12 учащихся.

 **Формы обучения:** очная, индивидуальное обучение на дому

**Материально-техническое обеспечение**

**образовательного процесса**

 *Таблица 2*

|  |  |
| --- | --- |
| Год ввода здания в эксплуатацию | 1927 |
| Число зданий и сооружений (ед.) | 5 |
| Общая площадь всех помещений (кв.м) | 907,8 |
| Число классных комнат(ед.) | 15 |
| Число мастерских(ед.) | 5 |
| Кабинет логопедии | 1 |
| Спортивный зал  | 2 |
| Кабинет музыки  | 1 |
| Кабинет ритмики и ЛФК | 1 |
| Столовая (посадочных мест) | 50 |
| Спальный корпус (спальных мест) | 60 |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Кабинет СБО | 1 |
| Кабинет психолога | 1 |
| Кабинет социального педагога | 1 |
| Административные кабинеты  | приемная, кабинет директора, кабинет заместителей |

**2. Особенности образовательного процесса**

 В 2016-2017 учебном году работа школы была ориентирована на введение и реализацию ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и осуществлялась в соответствии с намеченными целями и задачами:

**Цель:**

формирование единого образовательного пространства школы, обеспечивающего повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

 В своей деятельности педагогический коллектив школы руководствуется следующими нормативными документами:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;
* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.97 г. № 48 «О специфике деятельности в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях I-VIII видов»;
* Решением коллегии Министерства образования Российской Федерации от 05.06.96 года «Об основных направлениях развития воспитания в системе вариативного образования»;
* Уставом школы;
* Образовательной программой и учебным планом школы;
* Локальными актами школы.

 Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

**Общие сведения о кадрах**

Одним из основных условий получения положительного результата работы школы является обеспеченность педагогическими кадрами и высокая профессиональная компетентность педагогических работников.

 В школе сформирован стабильный педагогический коллектив, стремящийся к повышению педагогического мастерства, способный осуществлять инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса и решать поставленные задачи.

Учебно-воспитательный процесс в 2016-2017 учебном году осуществляло 34 педагога. Из них:

* 26 учителей,
* 2 учителя-логопеда,
* 2 педагога-психолога,
* 3 воспитателя,
* 1 педагог дополнительного образования

 Коллектив школы – коллектив единомышленников, способный выпускать учащихся из образовательного учреждения подготовленных к самостоятельной трудовой жизни, достаточно социализированных, умеющих, с учетом возможностей каждого, определиться в жизни, стабильный, имеет достаточно высокий профессиональный уровень, квалификацию, опыт работы.

***А) Кадровый состав педагогических работников по стажу***

 *Таблица 3*

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж работы** | **2016 - 2016 учебный год** |
| человек | % |
| до 5 лет |  1 | 2,9 |
| 5 - 15 лет |  7 | 20,6 |
| 15 - 20 лет |  4 | 11,8 |
| 20 – 30 лет |  12 | 35,2 |
| Свыше 30 лет |  10 | 29,4 |
| **Итого:** | **34** | **100** |

***Б) Возрастной состав педагогов***

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст** | **2016 - 2017 учебный год** |
| человек | % |
| от 19 до 25 лет | - | - |
| от 25 до 35 лет | 4 | 11,8 |
| от 35 до 45 лет | 6 | 17,7 |
| от 45 до 55 лет | 11 | 32,3 |
| от 55 и старше | 13 | 38,2 |
| **Итого**  | **34** | **100** |

***В) Качественный состав педагогических кадров***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2016 - 2017 учебный год |
| человек | % |
| ***Образование:*** |
| - высшее профессиональное | 31 | 91,2 |
| - среднее профессиональное (педагогическое) | 3 | 8,8 |
| **Итого** | **34** | **100** |
| - дефектологическое образование | 25 | 73,5 |
| ***Категории:*** |  |  |
| - высшая категория | 17 | 50 |
| - первая категория | 16 | 47,1 |
| - без категории | 1 | 2,9 |
| **Итого** | **34** | **100** |
| ***Награды:*** |  |  |
| - Отличник народного просвещения | 2 | 5,9 |
| - Почетный работник общего образования | 2 | 5,9 |
| - Почетная грамота МО РФ | 3 | 8,8 |

Возрастной состав показывает, что наибольшее количество педагогических работников имеет возраст 35 и старше лет – возраст учителя, уже имеющего определенный опыт работы, с одной стороны, и еще имеющего возможность к росту и саморазвитию, с другой стороны.

Самообразованиеи курсы повышения квалификации прямо влияют на уровень преподавательской работы.

В 2016-2017 учебном году 10 педагогов завершили переподготовку в дистанционном режиме по программе «Олигофренопедагогика» в АНО ДО СибИНДО (Сибирский институт непрерывного дополнительного образования, г. Омск), тем самым увеличив процент имеющих дефектологическое образование до 73,5.

В 2016-2017 учебном году прошли повышение квалификации в КРИПК и ПРО по вопросам гражданской обороны и охраны труда:

* Кирюшкина И.М., председатель профсоюзного комитета;
* Ефимова И.И., учитель технологии (кабинет повышенной опасности);
* Бердюгин С.Г., учитель технологии (кабинет повышенной опасности).

 Десять педагогов прошли дистанционное обучение в АНО «Академия дополнительного профессионального образования» г. Курган по теме «Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* Евреева Н.С., учитель начальных классов;
* Завьялова Е.В., учитель русского языка и чтения;
* Иванова Л.П., учитель начальных классов;
* Менухова Н.А., учитель начальных классов;
* Мищук Л.А., педагог-психолог;
* Небаева Т.В., учитель начальных классов;
* Огибалова Т.А., педагог дополнительного образования;
* Попова А.Т., учитель надомного обучения;
* Смердин П.А., учитель физической культуры;
* Шацкая Л.И., учитель-логопед.

Четверо педагогических работников успешно повысили квалификационную категорию с первой на высшую:

* Богомазова Н.М., по должности «учитель»;
* Небаева Т.В., по должности «учитель»;
* Огибалова Т.А., по должности «педагог дополнительного образования»;
* Энгель Н.И., по должности «учитель».

 Двое работников получили первую квалификационную категорию:

* Кирюшкина И.М., по должности «учитель»;
* Киселева И.Ю., по должности «учитель».

Подтвердила наличие высшей квалификационной категории Вялушкина В.Г. по должности «учитель-логопед» и учитель надомного обучения Разумова Л.А., подтвердила наличие первой квалификационной категории по должности «учитель».

.

**Методическая работа**

Важнейшим звеном в повышении педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы, является методическая работа. Ее роль возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения и воспитания.

 С учётом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся школы в 2016-2017 учебном году была определена единая методическая тема: ***«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС У/О»***.

 Методическая работа в школе ориентирована, прежде всего, на непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, способствующей социализации обучающихся и успешной интеграции их в общество.

 Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором они сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями.

 В 2016 - 2017 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

* «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения»;
* «Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях перехода на ФГОС»
* «Инновационные педагогические технологии, обеспечивающие повышение качества образования в условиях перехода на ФГОС»

 Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока (занятия), индивидуальной и групповой работы с учащимися, коррекцию их знаний на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и повышения мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

 При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Итогом этой работы становятся творческие отчеты, открытые уроки, мастер-классы и внеклассные мероприятия по предметам, доклады и выступления на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах и семинарах, аттестация учителей.

В 2016 - 2017 учебном году в школе действовали методические объединения учителей предметников:

* МО учителей начальных классов, ПМО: Менухова Н.А.
* МО учителей гуманитарных предметов, ПМО: Рыбникова И.С.
* МО учителей трудового обучения и математики, ПМО: Соловьева Т.Н.
* МО учителей коррекционного блока, ПМО: Шацкая Л.И.
* МО классных руководителей, ПМО: Баранова Н.М.
* МО учителей надомного обучения, ПМО: Старченкова Е.Е.

 Каждое объединение педагогов собиралось не менее 5 раз в течение учебного года, на них обсуждались актуальные проблемы.

В течение 2016-2017 учебного года педагогами школы был проведён ряд общешкольных мероприятий, которые получили положительные отклики у учащихся и педагогического коллектива школы.

Продолжила свою работу в 2016-2017 учебном году школьная экспериментальная площадка по теме: «Гендерный подход в воспитании и обучении детей с нарушениями интеллектуальной деятельности». Руководитель данной площадки Губарева О.Н. учитель высшей квалификационной категории.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся в течение учебного года педагогами МО учителей организовывались предметные и тематические недели.

Задачи предметных и тематических недель:

* совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков, мастер-классов и внеклассных мероприятий;
* вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам.

 В течение года проводились тематические предметные недели:

* предметная неделя по развитию речи «Книжкина неделя»,
* неделя нравственно-патриотического воспитания «Кузбасс – мой край родной»
* «Неделя труда».
* ***С 15.11.2016г. по 18.11.2016г***. в начальной школе прошла предметная неделя по развитию устной речи «Книжкина неделя».

План

проведения предметной недели по развитию речи

**«Книжкина неделя»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятия | Классы | Ответственный |
| 15.11.2016г. | Общешкольная линейка «Открытие Книжкиной недели» | 1-4 кл. | Евреева Н.С., учитель начальных классовИванова Л.П., учитель начальных классов |
| Викторина по теме «Любимые книжки» |
| 16.11.2016г. | Конкурс чтецов«Как хорошо уметь читать…» | 1-4 кл. |
| 17.11.2016г. | Конкурс инсценированной сказки «По дорогам сказок» | 1-4 кл. |
| 18.11.2016г. | Общешкольная линейка«Еще немало книг прочтем» | 1-4 кл. |

На протяжении всей недели ребята участвовали в викторинах, разгадывали ребусы, загадки, читали стихотворения. Особый интерес у учащихся вызвал конкурс инсценированной сказки «По дорогам сказок». Каждый класс со своим классным руководителем подготовили сказку.

По окончании недели были подведены итоги: первое место заняли команды 4-х классов, кл. руководитель Небаева Т.В., команда 1-х классов, кл. руководитель Менухова Н.А. Второе место заняла команда 3-х классов, кл. руководитель Иванова Л.П. Третье место заняла команда 4-х классов, кл. руководитель Евреева Н.С.

* ***С 05.12.2016г. по 10.12.2016г.*** в школе прошла неделя нравственно-патриотического воспитания «Кузбасс - мой край родной»

План

проведения недели нравственно-патриотического воспитания

**«Мой край родной»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятия | Классы | Ответственный |
| 05.12.2016г. | Общешкольная линейка «Открытие недели нравственно-патриотического воспитания «Мой край родной» | 5-9 кл. | Завьялова Е.В., учитель русского языкаРыбникова И.С., учитель русского языка |
| 06.12.2016г. | Литературная гостиная «Творчество поэтов Кузбасса»в филиале ЦБС им. Крупской Н.К. при ЦДК | 5-6 кл. | Кузмина Е.В., зав. библиотекойРыбникова И.С., учитель русского языка |
| 07.12.2016г. | Встреча с поэтом Любовью Байбородовой в филиале ЦБС им. Крупской Н.К. при ЦДК | 8-9 кл. | Завьялова Е.В., учитель русского языка |
| 08.12.2016г. | Викторина о природе родного края «Кузбасскими тропами» | 6-7 кл. | Райнерт С.А., учитель географии,Богомазова Н.М., учитель биологии |
| 09.12.2016г. | Конкурс чтецов«Пою о тебе, мой Кузбасс» | 5-9 кл. | Рыбникова И.С., учитель русского языка |
| Общешкольная линейка «Закрытие недели нравственно-патриотического воспитания «Мой край родной» | 5-9 кл. | Завьялова Е.В., учитель русского языкаРыбникова И.С., учитель русского языка |

По итогам недели были подведены результаты и объявлены победители:

* наградить в номинации «Конкурс чтецов «Пою о тебе, мой Кузбасс», руководители Завьялова Е.В., Кирюшкина И.М., Рыбникова И.С.:
* за I место:
* Лоскутова Д., учащегося 9 «А» кл.,
* Шмулеву Д., учащуюся 7 «Б» кл.,
* Кузнецову Ю., учащуюся 7 «А» кл.,
* Тузкова А., учащегося 6 «Б» кл.,
* Ананьева В., учащегося 5 «А» кл.
* за II место:
* Притчину У., учащуюся 9 «Б» кл.,
* Агееву Н., учащуюся 9 «А» кл.,
* Курочкина А., учащегося 7 «Б» кл.,
* Мурзину В., учащуюся 7 «Б» кл.,
* Иванову С., учащуюся 6 «Б» кл.,
* Иванову А., учащуюся 5 «Б» кл.
* за III место:
* Черненко В., учащегося 8 «Б» кл.,
* Голованову Е., учащуюся 7 «А» кл.,
* Макарову Е., учащуюся 5 «А» кл.,
* Абзалтдинова А., учащуюся 5 «Б» кл.
* наградить в номинации «Конкурс рисунков «Природа Кузбасса» руководитель Губарева О.Н.:
* за I место:
* Вольнова В., учащегося 7 «Б» кл.,
* Дынина И., учащегося 6 «Б» кл.
* за II место:
* Шелбогашева Д., учащегося 6 «А» кл.,
* Смердина И., - учащегося 7 «А» кл.
* за III место:
* Щербакова А., учащегося 5 «Б» кл.,
* Курочкина А., учащегося 7 «Б» кл.
* наградить в номинации «Викторина «Кузбасскими тропами», руководители Богомазова Н.М., Райнерт С.А..:
* за I место – команду 7 «А» класса;
* за II место – команду 6 «Б» класса, команду 7 «Б» класса;
* за III место - команду 6 «А» класса.
* ***С 10.04.2017г. по 14.04.2017г.*** проходила неделя трудового обучения под названием *«*Труд – дело чести, будь в труде на первом месте*»* для учащихся 5 – 9 классов.

План проведения

«**НЕДЕЛИ ТРУДА**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Классы | Ответственные |
| 10.04.17 | Общешкольная линейка«Открытие недели труда»Оформление стендового материалаКонкурс рисунков о труде | 5-9 классы | Соловьева Т.Н.Ефимова И.И.Губарева О.Н. |
| 11.04.17 | Посещение общегородского мероприятия по профориентации «День выбора профессии»Внеклассное мероприятие «Крестики-нолики»Викторина по столярному делу «Я-столяр»  | 9 «А», 9 «Б» классы 7 «А», 7 «Б» классы7 «Б» класс | СоловьеваТ.Н.Ефимова И.И.СоловьеваТ.Н.Скоробогатов П.М. |
| 12.04.17 | Выставка–ярмаркатворческих работ учащихсяВикторина «А мы и столяры и плотники…»  | 5-9 классы9 «А» класс | Ефимова И.И.Соловьева Т.Н.Скоробогатов П.М.Бердюгин С.Г.Рябинин В.Н.Кирюшкина И.М.Бердюгин С.Г. |
| 13.04.17 | Конкурс-викторина«Своими руками» Экскурсия в «Центр занятости населения»Внеклассное мероприятие«Все работы хороши» | 6 «А» класс9 «А», 9 «Б» классы9 «А», 9 «Б» классы | Рябинин В.Н.Ефимова И.И.Завьялова Е.В.Ефимова И.И. |
| 14.04.17 | Внеклассное мероприятие «Профессии моего города» Общешкольная линейка«Закрытие недели труда» | 6 «А», 6 «Б» классы5-9 классы | Кирюшкина И.М.Ефимова И.И.Соловьева Т.Н.Скоробогатов П.М.Рябинин В.Н.Кирюшкина И.МБердюгин С.Г. |

Являясь неотъемлемой составной частью процесса обучения, предметные недели трудового обучения  проводятся у нас ежегодно. Они  помогают активизировать повторение ранее изученного материала, творческую активность обучающихся, закрепить приобретенные знания, умения и навыки, сделать изучение предмета более интересным и привлекательным.

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, использовались разнообразные формы работы с обучающимися: внеклассные мероприятия, классные часы, выставки, викторины, КВН, конкурсы, экскурсии. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Одно из самых значимых мероприятий в неделе труда, это выставка-ярмарка, на которой были представлены разнообразные изделия, изготовленные детьми, на уроках трудового обучения, выполненные из древесины, металла, ткани, с использованием кожи, бисера, бумаги: картины, стульчики, салфетки, фартуки, прихватки, разделочные доски, рамки для фотографий, и другие.

Тематика творческих работ была разнообразна и интересна. Все желающие познакомились с изделиями выставки: учащиеся начальных классов, старшеклассники, родители, сотрудники школы. Ребята порадовали всех своей выдумкой и мастерством. Кроме того школьники смогли реализовать на ярмарке сделанные своими руками изделия: подушки, прихватки, фартуки, разделочные доски и игрушки. Данное мероприятие проведено с целью повышения престижа профессий и потребности в труде. Одновременно была оформлена выставка детских рисунков « В мире профессий» учащихся школы, которую подготовила Губарева О. Н. В своих рисунках школьники изобразили людей, инструменты или другие атрибуты различных профессий.

Все работы были эстетично оформлены, грамотно подобраны по тематике. Работы на выставку были подобраны самые лучшие среди учащихся 5-9х классов. Конкурс рисунков позволил расширить кругозор учащихся о мире профессий.

При подведении итогов недели члены жюри отметили, что все мероприятия, входящие в предметную неделю, способствовали активизации познавательной деятельности учащихся, прививали у детей интерес к предмету трудового обучения. Такие формы внеклассной работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности и достижению личных результатов учащихся. В целом неделя трудового обучения прошла увлекательно и интересно в соответствии с намеченным планом.

* В соответствии с Планом работы школы на 2016-2017 учебный год были проведены открытые уроки учителей начальных классов и учителей-предметников:
* ***19.10.2016г.*** учителем биологии Богомазовой Н.М. был проведен урок в 7 «А» классе по теме «Листопад» с использованием презентаций. Урок прошел в доступной для учащихся форме, ребята узнали о значении листопада.
* ***28.10.2016г.*** для учащихся 1 «И», 4 «И» классов внеклассное мероприятие по социализации «Ребятам о зверятах». Мероприятие прошло в познавательной форме. Ребята учились бережному отношению к природе и животным Кузбасса.
* ***11.11.2016г.*** учителем-логопедом классов «И» Вялушкиной В.Г., учителем класса «И» Киселевой И.Ю. было проведено внеклассное мероприятие по социализации «Осенняя сказка…». Мероприятие проводилось в игровой форме, что вызывало положительные эмоции у обучающихся.
* ***09.11.2015. по 09.12.2015г.*** в соответствии с Планом работы школы был проведен месячник по профориентационной работе для старшеклассников. В ходе месячника были запланированы и проведены следующие мероприятия:
* 07.11.16г. - Информационно – просветительская беседа «Типы профессий», отв. Платонов Е.В., кл. руководитель 9 «А» класса;
* 14.11.16г. – Встреча выпускников с представителем Центра занятости населения, отв. Завьялова Е.В., кл. руководитель 9 «Б» класса;
* 16.11.16г. - Виртуальная экскурсия в ГОУ СПО «Зеленогорский многопрофильный техникум», отв. Соловьева Т.Н., учитель швейного дела;
* 18.11.16г. – Урок по теме «Мир профессий», отв. Платонов Е.В.., кл. руководитель 9 «А» класса.;
* 23.11.16г. – Экскурсия в ателье – магазин «Силуэт» «Профессия – портной», отв. Соловьева Т.Н., учитель швейного дела;
* 25.11.16г. - Психологический тренинг «Внимание как профессионально важное качество работника», отв. Мищук Л.А., педагог – психолог;
* 28.11.16г. - Беседа «Я в мире профессий», отв. Завьялова Е.В., социальный педагог;
* 29.11.16г. – Пресс-конференция «Взгляд со стороны» (встреча с бывшими выпускниками школы), отв. Соловьева Т.Н, учитель швейного дела, Завьялова Е.В, кл. руководитель 9 «Б» класса;
* 01.12.16г. - Экскурсия в парикмахерскую «Силуэт» «Профессия-парикмахер», отв. Соловьева Т.Н., учитель швейного дела;
* 07.12.16г. – Экскурсия в столярный цех «Моя будущая профессия», отв. Бердюгин С.Г., учитель столярного дела.

Профориентационные мероприятия были проведены на должном уровне.

* ***07.12.2016г.*** педагогом-психологом школы Мищук Л.А. было проведено коррекционно-развивающее занятие с элементами игрового тренинга для учащихся 2-х классов с целью формирования навыков самоконтроля. Занятие прошло в форме морского путешествия, чем вызвало огромный интерес учащихся. Занятие проходило под ритмичную музыку, что вызвало положительную мотивацию учащихся.
* ***14.12.2016г.*** учитель математики Платонов Е.В. провел для учащихся 7 «Б» класса открытый урок по теме «Письменное умножение чисел на круглые десятки». Урок прошел в соревновательной форме.
* ***16.12.2016г.*** учителем начальных классов Небаевой Т.В. был проведен открытый урок математики в 4 «А» классе по теме «Таблица умножения на 5. Решение примеров и задач». Урок прошел на высоком методическом уровне.
* ***06.03.2017г***. было проведено внеклассное мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Мальчишки и девчонки». Сценарий разработали и провели учителя начальных классов Менухова Н.А. и Небаева Т.В. Мероприятие носило игровой характер с элементами театрализованного представления, что помогло вовлечь всех учащихся в активную творческую деятельность. Мероприятие проведено на высоком методическом уровне.
* ***07.03.2017г.*** так же было проведено мероприятие, посвященное 8 Марта, подготовленное Вялушкиной В.Г., Киселевой И.Ю., Энгель Н.И., учителями классов «И». Мероприятие проведено в форме соревнования, что позволило поддерживать интерес учащихся на протяжении всего мероприятия.
* ***19.04.2017г.*** на базе МКОУ «СКОШ № 6» прошел городской семинар для координаторов по инклюзии «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью».

В рамках работы семинара были представлены презентации:

* «Особенности введения ФГОС в условиях коррекционной школы» заместителем директора по УВР Боровиковой Н.Н.,
* «Деятельность ТПМПК в условиях инклюзивного образовательного процесса» председателем ТПМПК Николаевой К.Н.

Были проведены открытые фрагменты уроков:

* «Предметно-практическая деятельность на уроках математики - одно из условий развития вычислительных навыков» в 4 «И» классе, учитель высшей квалификационной категории Губарева О.Н.,
* «Комплексный подход к обучению чтению школьников с умеренной и тяжелой степенью у/о» в 3 «И» классе, учитель высшей квалификационной категории Энгель Н.И.,
* «Коррекционно-развивающие подходы к формированию языкового анализа и синтеза на уроках обучения грамоте» в 1 «А» классе, учитель высшей квалификационной категории Менухова Н.А.,
* «Создание проблемных ситуаций на уроках математики как средство развития познавательной активности учащихся» в 4 «Б» классе, учитель высшей квалификационной категории Небаева Т.В.,
* «Применение элементов УДЕ для развития мотивации на уроках математики» в 5 «Б» классе, учитель высшей квалификационной категории Старченкова Е.Е.
* «Формирование социальной компетентности на уроках СБО в коррекционной школе» в 6 «А» классе, учитель первой квалификационной категории Серова Н.И.
* «Использование индивидуальных «Коммуникативных карт» в работе с «неговорящими» детьми» с учащимися 1-го класса, педагог-психолог высшей квалификационной категории.

В заключении было проведено внеклассное мероприятие «Праздничный калейдоскоп «Ярмарка». Итог подвела педагог психолог МБОУ ДПО «Научно-методический центр» Амосова В.Г. Семинар получил высокую оценку присутствующих.

* ***03.05.2017г.*** в школе проходил школьный конкурс чтецов «Строка, опаленная войной», посвященный 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Участниками конкурса чтецов стали учащиеся начальных и старших классов. Участники конкурса, занявшие призовые места были награждены дипломами администрации МКОУ «СКОШ № 6» и сладкими призами.

Победителями стали:

среди учащихся 1-2 классов:

* за I место:

Белан Ф., учащуюся 1 «А» класса, руководитель Менухова Н.А.

* за II место:

Токарева К., учащегося 1 «А» класса, руководитель Менухова Н.А.

Харитонову М., учащуюся 2 «Б» класса, руководитель Евреева Н.С.

* за III место:

Мартыненко Р., учащегося 2 «Б» класса, руководитель Евреева Н.С.

среди учащихся 3-4 классов:

* за I место:

Току А., учащуюся 4 «А» класса, руководитель Небаева Т.В.

* за II место:

Викторову А., учащуюся 3 «А» класса, руководитель Иванова Л.П.

* за III место:

Боронову Е., учащуюся 3 «Б» класса, руководитель Иванова Л.П.

Щанину Т., учащуюся 3 «Б» класса, руководитель Иванова Л.П.

среди учащихся 5-6 классов:

* за I место:

Ананьина В., учащегося 5 «А» класса, руководитель Старченкова Е.Е.

* за II место:

Мельникова Д., учащегося 5 «А» класса, руководитель Старченкова Е.Е.

Иванову А., учащуюся 5 «Б» класса руководитель Старченкова Е.Е.

* за III место:

Павлову П., учащуюся 5 «А» класса, руководитель Старченкова Е.Е.

среди учащихся 7-9 классов:

* за I место:

Шмулеву Д., учащуюся 8 «А» класса, руководитель Завьялова Е.В.

* за II место:

Мурзину В., учащуюся 7 «Б» класса, руководитель Рыбникова И.С.

Притчину У., учащуюся 9 «Б» класса, руководитель Завьялова Е.В.

* за III место:

Черненко В., учащегося 8 «Б» класса, руководитель Завьялова Е.В.

Зуева И., учащегося 8 «Б» класса, руководитель Завьялова Е.В.

* ***04.05.2017г.*** в школе прошел конкурс инсценированной песни «Много песен спето о войне», посвященный 72-годовщине Великого Дня Победы. В конкурсе приняли участие учащиеся начальных и старших классов.

Победителями стали:

среди учащихся 1-4 классов:

* за I место:

учащихся 1 «А», 1 «Б» классов, кл. руководитель Менухова Н.А.;

учащихся 2 «А», 2 «Б» классов, кл. руководитель Евреева Н.С.

* за II место:

учащихся 3 «А», 3 «Б» классов, кл. руководитель Иванова Л.П.

* за III место:

учащихся 4 «А», 4 «Б» классов, кл. руководитель Небаева Т.В.

среди учащихся 5-6 классов:

* за I место:

учащихся 5 «А», 5 «Б» классов, кл. руководитель Старченкова Е.Е.

* за II место:

учащихся 6 «Б» класса, кл. руководитель Кирюшкина И.М.

* за III место:

учащихся 6 «А» класса, кл. руководитель Богомазова Н.М.

среди учащихся 7-9 классов:

* за I место:

учащихся 8 «Б», 9 «Б» классов, кл. руководитель Завьялова Е.В.

* за II место:

учащихся 8 «А» класса, кл. руководитель Ефимова И.И.

* за III место:

учащихся 7 «А», 7 «Б» классов, кл. руководитель Рыбникова И.С.;

учащихся 9 «А» класса, кл. руководитель Платонов Е.В.

* ***24.05.2017г***. учитель математики Платонов Е.В. провел внеклассное мероприятие игру-викторину для 7-х классов «Рецепты здорового образа жизни». Победила команда 7 «Б» класса, ребята решали ребусы, отгадывали математические головоломки. На протяжении всего занятия поддерживался дух соперничества, ребята были активны.
* ***22.05.2017г***. в первом классе «И» в игровой форме с привлечением аниматоров прошел праздник «Прощай, первый класс», учитель Шульц И.В.
* ***24.05.2017г***. первых классах на высоком методическом уровне прошел праздник «Прощай, Букварь», учитель Менухова Н.А.
* ***25.05.2017г***. для 19 выпускников нашей школы прозвенел последний звонок. Классные руководители 9-х классов Завьялова Е.В. и Платонов Е.В. подготовили праздничный сценарий.
* ***26.05.2017г***. в четвертом классе «И» был проведен праздник «Прощай, начальная школа» с привлечением аниматоров городского центра «Хахатун», учитель Губарева О.Н.
* ***29.05.2017г***. в четвертых классах прошел выпускной «До свидания, начальная школа», кл. руководитель Небаева Т.В.

 Проведенные открытые уроки и внеклассные мероприятия для учителей школы, в рамках решения методической проблемы и реализации темы самообразования педагогов с использованием современных коррекционных методов и приемов обучения детей с интеллектуальной недостаточностью, получили высокую оценку коллег школы.

**Учебно-методическое обеспечение**

Все учащиеся обеспечены необходимой учебной и художественной литературой.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Библиотека, выполняя свои образовательные, информационные и воспитательные функции, в течение 2016-2017 учебного года работала, как звено в учебно – воспитательном процессе школы, выполняя по возможности справочные, информационные запросы учащихся и педагогов.

**Общий фонд библиотеки**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование основных показателей | 2016 -2017 учебный год |
| Учебная литература | 6083 шт. |
| Методическая литература | 300 шт. |
| Справочная литература | 30 шт. |
| Художественная литература | 533 |

**Основные контрольные показатели**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование основных показателей | 2016-2017 учебный год |
| Количество учащихся: | 274 |
| Количество читателей: | 150 |
| Число посещений | 4360 |
| Книговыдача | 11400 |

**Работа с библиотечным фондом, массовая работа**

Согласно учебному плану и совместно с учителями предметниками составлен заказ на учебную литературу на 2016 -2017 учебный год на сумму: 75000 р.

Создан библиотечный актив из шести человек, который помогает библиотекарю ежемесячно проводить смотры – рейды по сохранности школьных учебников «Без учебников, друзья, нам прожить никак нельзя».

 Библиотечный фонд пополнился художественными изданиями. В дар от центральной детской библиотеки им Белинского были приняты детские журналы, детективы и сказки. Одними из самых активных читателей являются учащиеся 1-6 классов.

Все мероприятия школьной библиотеки за 2016-2017 учебный год способствовали развитию интереса к чтению. В течение учебного года в библиотеке оформлялись разнообразные формы выставок. Особое место в фонде занимает книжная выставка « По совету твоих друзей ». На этой выставке читатели советовали друг другу книги. Цель этих выставок - привлечь детей к чтению книг, которые наглядно показывают, что умение и познание может быть интересным и полезным. В начале учебного года проходила Акция « Подари книгу в библиотеку »В 2016 -2017 учебном году оформлялись следующие выставки:

- Курильщик сам себе могильщик

- Кузбасс - МЫ

- С днем рожденья - КНИЖКА

- По совету твоих друзей

- Мы и космос и др.

В проведении библиотечных мероприятий используются различные формы работы - беседы, викторины, чтения и др. Традиционной формой привлечения детей в библиотеку является экскурсия .

Для первых классов были организованы экскурсии в библиотеку « Путешествие в страну библиотека».Маленьких читателей встретил букварь. Букваренок рассказал учащимся о библиотеке, что такое «библиотека», «книжный фонд», «периодические издания», как обращаться с учебниками. Читатели разгадывали загадки.

В октябре месяце в России отмечается день почты и в честь этой даты был проведен Устный журнал к Всемирному дню почты. Дети узнали какие бывают посылки и бандероли, как можно выписать газеты и журналы. Как отправить письмо.

Особое внимание уделяется мероприятиям против курения и наркомании. фельдшером школы в библиотеке были проведены информационные часы « Курению нет ». Мед.работник рассказал детям о влиянии вредных привычках на здоровье. В конце мероприятия читателям был предоставлен для просмотра видеофильм о вреде курения.

В марте совместно с библиотечным активом была организована неделя детской книги. Ребята отгадывали ребусы, пословицы, загадки, угадывали любимых героев сказок.

В конце года был организован круглый стол за чашкой чая о подведении итогов работы библиотеки с библиотечным активом.

 Интересные библиотечные мероприятия:

 - Путешествие в страну библиотека

 - Инф.час : Курению – НЕТ

 - Устный журнал. История почты.

 - Час этики «Если добрый ТЫ – это ХОРОШО»

 - Неделя детской книги .

 - Веселый час «Чистота залог здоровья»

 - Круглый стол за чашкой чая.

 - Флэш – моб «Сохраним первоцветы»

**Воспитательная деятельность**

Целью воспитательного процесса в школе является создание условий для воспитания социально-адаптивной личности и интеграции ее в социум.

Для реализации поставленной цели в течение учебного года были сформулированы и решались следующие задачи коррекционно-воспитательной деятельности:

1. всестороннее развитие воспитанников;
2. воспитание добросовестного отношения к учебе и сознательной дисциплине;
3. формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
4. формирование понимания значимости здоровья и негативного отношения к вредным привычкам;
5. формирование разносторонних интересов воспитанников через участие в общественной жизни школы, кружках, спортивных секциях.

 Опираясь на приоритетные направления воспитательной работы, спланирована вся внеурочная деятельность. Основными формами воспитательной работы являются: воспитательные часы, экскурсии, праздники, торжественные линейки, конкурсы и соревнования, часы общения, игры-путешествия, утренники, литературные викторины, встречи с интересными людьми, фольклорные мероприятия, викторины, устные журналы.

Обучающиеся привлекаются:

* к посещению лекториев и совместных мероприятий в библиотеке им. Крупской, им. Белинского, ЦДК;
* к проведению экскурсий в Краеведческий музей, Выставочный зал;
* поддерживается связь с СЦМ, специалисты которого проводили серию занятий по профилактике употребления токсических и наркотических веществ.

В школе работают 2 спортивные секции и 6 творческих объединений:

- спортивная секция «Быстрая ракетка», руководитель Данилов А.Д.;

- спортивная секция по футболу, руководитель Рябинин В.Н.;

- творческое объединение «Столяр» (резьба по дереву), руководитель Бердюгин С.Г.;

- творческое объединение «Волшебная акварель», руководитель Огибалова Т.А.;

- творческое объединение «Фантазия», руководитель Огибалова Т.А.;

- творческое объединение «Теремок» (кукольный театр) руководитель Ефимова И.И.;

- творческое объединение «Мягкая игрушка», руководитель Соловьева Т.Н.;

- вокальная группа «Сибиринка», руководитель Малкова Т.Т.

В течение учебного 2016-2017 года проводились следующие мероприятия:

* **01.09.2016 г.** проведена **праздничная линейка, посвященная Дню знаний** «Всё начинается со школьного звонка» (ответственная за проведение: воспитатель ГПД Азарова Н.К.)

На мероприятии присутствовали гости:

Канторов Дмитрий Викторович – представитель компании ОАО «СУЭК-Кузбасс»,

Денцель Виктор Яковлевич – директор музыкальной школы №12.

На протяжении всего мероприятия была торжественная, и в тоже время праздничная обстановка в зале. В стихотворной форме ведущие (педагоги Баранова Н.М., Азарова Н.К.) учащиеся школы (Викторова Анна, Рудковский Евгений, Шляхтов Иван, Сергеева Анна) поздравили всех с началом учебного года. Старшеклассники (Мурзина Вероника, Москалев Денис) поздравили первоклассников и вручили им памятные «медальки». Сказочный персонаж Баба Яга (воспитатель ГПД Кучеренко С.В.) провела шуточную игру с залом и вручила школьный звонок как символ начала нового учебного года.

* **07.09.2016г. – 12.09.2016г**. – проведено **первенство по легкой атлетике «Осенний кросс».** Всего в соревновании приняли участие 98 обучающихся. Ответственные учителя физической культуры – Данилов А.Д., Смердин П.А.

Победители и призеры соревнований *среди девушек*:

2– 3 классы – младшая группа (300 метров): Щербакова Ирина, Рослякова Екатерина, Коршунова Инна

4–5 классы – младшая группа (300 метров): Тока Алена, Курулева Дарья, Бердюгина Анастасия

6–7 классы – средняя группа (400 метров): Паули Эльвира, Мурзина Вероника, Карастан Лидия

8–9 классы – старшая группа (500 метров): Романенко Елена, Спиридонова Анастасия, Притчина Ульяна

Победители и призеры соревнований среди юношей:

2–3 классы – младшая группа (400 метров): Шляхтов Иван, Рудковский Евгений, Панасенко Аркадий

4–5 классы – младшая группа (500 метров): Мельников Алексей, Трофимов Иван, Милеев Николай

6–7 классы – средняя группа (600 метров): Матвеев Владимир, Цапенко Антон, Смердин Иван

8–9 классы – старшая группа (800 метров): Трутнев Яков, Казанцев Кирилл, Балуев Илья

По итогам соревнований на общешкольной линейке победители в каждой возрастной группе награждены Грамотами администрации школы и сладкими призами.

* **16.09.2016г.** обучающиеся школы 5-8 классов (83 учащихся) приняли участие в проведении **Единого Всекузбасского дня посадки деревьев** (ответственная – учитель биологии Богомазова Н.М.)

Во время мероприятия «Посади дерево и сохрани его» были посажены саженцы сирени и поставлены защитные опоры, проведена уборка сухостоя на территории школы. Посадочный материал предоставила торговая компания «Тагис».

* **27.09.2016г. в рамках месячника по пожарной безопасности** обучающиеся школы приняли участие  **в городской акции «Береги лес от пожаров».** По итогам акции количество участников: педагогов – 21, учащихся – 183.

Для учащихся 1-4 классов в школе проведены классные часы «Осторожно огонь», для 5-7 классов – викторина «Чтобы не было беды», для 8-9 классов – круглый стол «Сохраним родной лес» (ответственные классные руководители 1-9 классов).

Воспитатели группы продленного дня Азарова Н.К., Чабан М.В. организовали для граждан города флешмоб «Лесным пожарам – нет». Предварительно вместе с детьми были изготовлены листовки под общим названием «Сохраним лес от пожаров» и для привлечения внимания общественности к проблеме возникновения пожаро-опасных ситуаций вручены на улицах гражданам города.

Воспитатели группы продленного дня Баранова Н.М., Кучеренко С.В. изготовили вместе с детьми плакаты под общим названием «Сохраним природу леса», «Огонь друг и враг человека» и разместили их на посадочной зоне деревьев на территории школы для воспитания у учащихся уважительного отношения к лесным богатствам родного края.

* **26.09.2016г. – во время проведения Всероссийской экологической акции «Вода России» и областной природоохранной акции «Чистая река - чистые берега»** учащимися 6 «А» класса (классный руководитель Богомазова Н.М.) и под руководством зам.директора по БОП Клепцова А.И. была проведения экоэкскурсия на территорию пруда в парк культуры и отдыха им. М. Горького.

Цель экоэкскурсии **-**  показать необходимость охраны природных водоемов, повторить правила поведения на водоеме во время отдыха. Для детей проведена вступительная беседа об очистке берегов малых рек и водоемов, водоохранных зон и мест массового отдыха, способствование экологическому воспитанию повышению уровня экологической культуры населения. Учащиеся очистили берег пруда в парке культуры и отдыха им. М. Горького.

В ходе обсуждения работы учащиеся предложили систематически убирать не только территорию пруда, но и прилежащую к нему территорию парка. По результатам работы была оформлена стенгазета с использованием рисунков учащихся и интернет-ресурсов.

* **03.10.2016г. – 07.10.2016г**. – проведены **соревнования** **«Сильные, смелые, ловкие»** между учащимися 1-9 классов**.** Всего в соревновании приняли участие 107 обучающихся. Ответственные учителя физической культуры – Данилов А.Д., Смердин П.А.

Победители соревнований:

 в старшей группе – Пчелинцев Артур (7Б), Романенко Елена (8А);

в средней группе – Трофимов Иван (5Б), Хлестова Олеся (6А);

в младшей группе – Долбешкин Сергей (3Б), Аджихалилова Наталья (1Б).

По итогам соревнований на общешкольной линейке победители в каждой возрастной группе награждены Грамотами администрации школы и сладкими призами.

* **05.10.2016г. -** проведено **общешкольное мероприятие «Парад планет»,** посвященное Дню Учителя.Ответственная за проведение воспитатель ГПД Кучеренко С.В. Мероприятие проведено в форме праздничной программы для педагогов школы.

Праздничная программа в школьной Галактике представлена «Парадом планет», во время которой педагоги стали «жителями» следующих планет и в необычной форме представляли свою планету:

 «ДИРЗАВ» - администрация школы,

«КЛ-И-НАЧ.КЛ» - учителя классов «И» и начальных классов – общепланетный танец, флешмоб «Хорошее настроение»,

ЛИТРУСС» - учителя русского языка и чтения исправляли ошибки в словах «автостеклоподъемники, пятидесятисемимиллиметровый, грязеторфопарафинолечение»,

«РИСОТРУФИМУЗРА» - под фонограмму «Россия вперед» учителя физкультуры представили спортивную минипрограмму, а учителя трудового обучения входили в музыкальную группу поддержки,

«БИОГЕОМАТ» - учителя математики, биологии и географии отгадывали «Загадки из космической тетрадки»,

«ПСИХОЛОГОБИБЛ» - педагоги психологи и библиотекарь участвовали в конкурсе «Среднеарифметическое».

Вокальная группа педагогов и учащихся на протяжении всего мероприятия исполняла песни российских исполнителей, переделанных на школьный мотив, а мультипликационный герой – инопланетянин в космическом костюме читал стихи поздравления педагогам школы.

По окончании праздничной программы каждому педагогу вручены шоколад с названием и эмблемой той планеты, которую они представляли.

* **17.10.2016г. – 24.10.2016г. –** проведен общешкольный **конкурс поделок из природного материала «Осень золотая».** (ответственные за проведение воспитатели ГПД Баранова Н.М., Кучеренко С.В.) Конкурс проводился по двум номинациям – сюжетная композиция и аппликация. На конкурс представлено 15 поделок из природного материала.

Победители в номинации *«Сюжетная композиция»:*

**1 место - «Ёжкина семья», Селиверстов Вадим, 1 «И», учитель Шульц И.В.**

**«Осенний букет», Чернов Дмитрий, 2 «И», учитель Киселева И.Ю.**

**2 место – «Гнездо утят», Снегирева Анастасия, 4 «И», учитель Губарева О.Н.**

**3 место – «Лесное озеро», Полосин Артем, 8 «И», учитель Кирюшкина И.М.**

Победители в номинации «*Аппликация*»:

среди обучающихся 1-4 классов

**1 место – «Котик», Щанина Виктория, 3 «Б», учитель Иванова Л.П.**

**2 место – «Аквариум», 1 «А», «Б», учитель Менухова Н.А.**

**3 место – «Осенние заготовки», Поляничко Данил, 2 «Б», учитель Евреева Н.С.**

**среди обучающихся 5-7 классов**

**1 место – «Рыбки в пруду», Шитов Максим, 7 «Б», воспитатель Кучеренко С.В.**

**2 место – «Дубовая роща», Трофимов Иван, 5 «Б», воспитатель Баранова Н.М.**

**3 место – «Запасы на зиму», Павлова Полина, 5 «А», учитель Старченкова Е.Е.**

**Лучшие поделки представлены на городской конкурс «Осень золотая».**

По итогам конкурса на общешкольной линейке победители в каждой возрастной группе награждены Грамотами администрации школы и сладкими призами.

**17.10.2016г. – 28.10.2016г.** проводилась единая антинаркотическая **акция** **«Классный час»,** целью которой являлась профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем, никотиновой зависимости.

Была организована беседа с учащимися 8-9 классов медицинским работником школы Казаниным Е.М. «Как сберечь свое здоровье». Особое внимание учащихся было обращено на то, что вредные привычки: курение, употребление алкоголя, наркотических веществ, малоподвижный образ жизни – наносят большой вред человеку, его физическому, психическому и нравственному здоровью.

Классные руководители на классных часах, родительских собраниях акцентировали внимание на гармонизацию детско-родительских отношений, на создание оптимального благоприятного климата в семье как основных условиях  сохранения,  развития здоровья детей как в физиологическом и физическом отношениях, так и в психологическом и нравственном отношениях.

На родительских собраниях в 9 классах педагог-психолог Мищук Л.А. раскрыла основные причины употребления наркотиков. Были проведены консультации для родителей, что необходимо делать, что бы у подростков не возникали вредные привычки.

* **25.10.2016г.** для учащихся 5-7 классов была организована **встреча** **с ветеранами** педагогического труда – представителями Учительского клуба ветеранов. Борзенкова Лидия Дмитриевна, Шкуратова Евдокия Ивановна, Сергеева Людмила Васильевна провели с детьми беседу на тему «О дружбе и товариществе». По окончании встречи учащиеся вручили ветеранам памятные сувениры, изготовленные своими руками.
* **28.10.2016г**. для учащихся 7-9-х классов организована **встреча** со специалистом ГБУЗ КО Ленинск-Кузнецкого **центра СПИД** Балалаевой Татьяной Викторовной. Толерантность, неравнодушие к больным СПИДом и знания, которые помогут уберечь собственное здоровье - об этих, казалось бы, простых истинах говорила на лекции «Профилактика заражений ВИЧ-инфекцией» с учащимися Балалаева Т.В. Подростки должны задуматься о последствиях необдуманных поступков и будут заботиться о своём здоровье.
* **14.11.2016г. – 18.11.2016г.** проведено открытое личное **первенство по настольному теннису «Быстрая ракетка».** Соревнования проводились между учащимися 1 – 9х классов. Приняли участие 82 обучающихся. Ответственные учителя физической культуры – Данилов А.Д., Смердин П.А.

Победителями стали:

высшая лига - Курулев Владимир (9Б), Окунева Александра (8А);

I лига – Пчелинцев Артур (7Б), Кузнецова Юлия (7А);

II лига – Мальков Евгений (4Б), Забанова Ангелина (4А);

III лига – Шляхтов Иван (2А), Аджихалилова Наталья (1А).

По итогам соревнований на общешкольной линейке победители в каждой возрастной группе награждены Грамотами администрации школы и сладкими призами.

* **25.11.2016г.** проведено **общешкольное мероприятие «Мама – это жизнь»,** посвященное Дню Матери. Ответственная за проведение воспитатель ГПД Чабан М.В.

На мероприятии присутствовали гости – родители обучающихся (мамы, отцы, сестры, бабушки).

На протяжении всего мероприятия была торжественная, и в тоже время праздничная обстановка в зале. В стихотворной форме ведущие (педагоги Чабан М.В., Азарова Н.К.) учащиеся школы (Викторова Анна, Полозник Даниил, Южанин Михаил, Мурзина Вероника, Курочкин Александр, Тока Алена, Донова Александра, Курулева Дарья) поздравили мам с праздником. В сценке «Спорщики» приняли участие «юные артисты» Кольцов Артем, Викторова Анна, Щербакова Ирина. Шуточные частушки про мам исполнили Мартыненко Рашид, Щербакова Ирина, Смыкова Елена, Харитонова Мария, Викторова Анна (руководитель вокальной группы Малкова Т.Т.). В конце мероприятия для мам был показан спектакль школьного кукольного театра «Теремок» - «Дело мастера боится» (руководитель Ефимова И.И.) и мамам вручены поздравительные открытки, сделанные своими руками.

* **02.12.2016г.** проведена **военно-спортивная игра «Зарница»** среди обучающихся 5-9 классов. Ответственная за проведение воспитатель ГПД Баранова Н.М. В игре приняли участие отряды юнармейцев «Десантники» и «Пехотинцы».

На построении командиры отрядов сдавали рапорт и представляли свой отряд. После получения маршрутных листов для прохождения боевых заданий отряды прошли следующие этапы: «Преодоление партизанской тропы», «Артиллеристы», «Связисты», «Снайперы», «Лыжные гонки», «Взятие Сапун – горы», «Разведка».

Отряды получили пакет – «шифровку», в котором находятся слова: звезда, носорог, арбуз, маяк, якорь. Из первых букв этих слов дети составили ключевое слово – ЗНАМЯ. К нему прилагается схема – чертеж, по которой участники команд прошли и нашли это знамя, спрятанное в условном месте.

После успешного прохождения всех этапов юнармейцы получили грамоты и сладкие призы за смелые и решительные действия при исполнении боевых задач и проявленное мужество.

* **05.12.2016г. – 09.12.2016г.** проведены **соревнования «Веселые старты»** между учащимися сборных команд 1–9х классов. В соревновании принимали участие 98 обучающихся. Из них в начальном звене 1-4 классы участвовало 47 учеников и в среднем звене 5-9 классы приняло участие 46 учеников.
* Ответственные учителя физической культуры – Данилов А.Д., Смердин П.А.

Победителями и призерами в соревновании «Веселые старты» стали:

младшая возрастная группа –

1 место – 3 «А»,

2 место – 2 «А»,

3 место – 3 «Б»

средняя возрастная группа -

1 место – 6 «Б»,

2 место – 6 «А»,

3 место – 5 «Б»

старшая возрастная группа -

1 место – 9 «А»,

2 место – 8 «А»,

3 место – 7 «А»

По итогам соревнований на общешкольной линейке победители в каждой возрастной группе награждены Грамотами администрации школы и сладкими призами.

* **11.01.2017 – 27.01.2017** согласно плану работы Отделения профилактики правонарушений среди несовершеннолетних ГОО «Кузбасский РЦППМС» педагоги приняли участие в областном конкурсе на лучшую методическую разработку внеклассного мероприятия по здоровьесбережению «Урок здоровья -2017», цель которого – совершенствование педагогической деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни обучающихся, воспитанников и повышение творческого потенциала педагогов.

По итогам конкурса Богомазова Надежда Михайловна, учитель биологии, Старченкова Елена Евгеньевна, классный руководитель 9 класса заняли 2 место (круглый стол по профилактике подростковой наркомании «В будущее без наркотиков» для учащихся 9 классов).

* **12.01.2017 – 19.01.2017** проходил муниципальный этап областного конкурса «Как использовать елку, когда закончился Новый год?», в номинации «Плакат» Мельников Алексей, учащийся 5 класса (руководитель Огибалова Т.А.), занял 2 место.
* **12.01.2017 – 21.01.2017** Шелбогашев Дмитрий, ученик 6 класса принял участие в областной дистанционной викторине «Заповедные земли», посвященной Дню заповедников и национальных парков.

Руководитель – Богомазова Н.М., учитель биологии.

* **23.01.2017 года** проведена тематическая беседа на тему "ДОСААФ России - школа патриотов"

Цель: повышение уровня военно-патриотического и спортивного воспитания учащихся.

Учащиеся узнали, что ДОСААФ – это добровольное общество содействия армии, авиации и флоту, познакомились с флагом и эмблемой ДОСААФ. Узнали, что членом ДОСААФ может быть любой гражданин, достигший 14 лет.

* **24.01.2017 года** была подготовлена фотовыставка, где учащиеся познакомились  с интересными фактами из истории ДОСААФ.
* **25.01.2017 года** просмотр тематического фильма из истории ДОСААФ  где смысловую нагрузку несли слова: «Отечество», «Патриотизм», «Служение», «Героизм», «Подвиг» и др.
* **27.01.2017 года** прошел патриотический час «Подвиг защитников Ленинграда». Учащиеся узнали о тех людях, которые, жертвуя своим здоровьем, сохраняли музейные ценности, работали в блокадные дни в библиотеках и на радио, писали музыку и стихи. Радио, газеты, тысячи плакатов на улицах призывали ленинградцев на защиту родного города. Затем просмотрели и обсудили фильм «Блокада Ленинграда».
* **01.02.2017 года** конкурс рисунков на тему «Мужество, смелость, сила» и викторина «Честь имею»; которые способствовали формированию чувство патриотизма, сопереживания прошедшим событиям ВОВ, уважение к людям, которые воевали и ковали победу, к ветеранам войны.
* **03.02.2017 года** прошел конкурс чтецов «Строки опаленные войной» среди учащихся 5 классов.

**Цели и задачи конкурса были следующие:**

способствовать знакомству с литературным наследием страны, отражающим величие нашей Родины;

воспитание у подрастающего поколения патриотических чувств, средствами художественной литературы;

способствовать повышению интереса к выразительному чтению художественных произведений.

Ребята подобрали проникновенные стихотворения и прочитали их трогательно и искренне.

* **07.02.2017 года** посетили краеведческий музей, где работник Летунова Ирина Сергеевна провела беседу, посвящённую памяти наших прадедов, дедов, памяти солдат и офицеров Советской Армии, павших на фронтах Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Учащиеся познакомились с историческими фактами времен Великой Отечественной войны, с жизнью людей в это время. Беседа сопровождалась показом презентации.

Дети активно вступали в диалог, отвечали на вопросы. По ответам детей можно сказать, что они много узнали про годы войны, эта тема им интересна.

* **20.02.2017** года изготовление боевого листка «Воинской славы, доблести и чести посвящается…», посвященный боевой доблести дважды Героя Советского Союза гвардии генерал-лейтенанте Афанасия Петровича Шилина.

Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классного коллектива, помог выявить лидерские качества ребят, месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашего класса, напомнил детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК».

* **27.01.2017 – 22.02.2017** ученик 6 класса Шелбогашев Дмитрий принял участие в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ «Жизнь в гармонии с природой», с экологическим проектом «Зимующие птицы нашего города» в номинации «Животные в природе Кузбасса».

Руководитель – Богомазова Н.М., учитель биологии.

* **07.02.2017 – 14.02.2017** – на базе МБОУ ДО «Дворец творчества» проходил городской конкурс-выставка «Раскрась жизнь правильно», направленный на пропаганду здорового образа жизни и активизацию работы по профилактике употребления несовершеннолетними психоактивных веществ.

Ученица 8 класса Кириенко Виктория в номинации «Рисунок» заняла 1 место. Руководитель – Огибалова Т.А.

 Ученица 8 класса Козина Марина в номинации «Рисунок» заняла 3 место. Руководитель – Баранова Н.М.

* **С 03 по 10 марта 2017 г**. в спортивном зале школы проводились соревнования «Сильные, смелые, ловкие» в рамках годовой спортивно-оздоровительной работы. В соревнованиях приняли участие 102 обучающихся.

Призеры соревнований в разных возрастных группах:

В старшей группе (юноши):

1. Петроченко Константин – 132.

2. Черненко Валерий – 128.

3. Пчелинцев Артур – 127.

В старшей группе (девушки):

1. Кузнецова Юлия – 96.

2. Романенко Елена – 85.

3. Мурзина Вероника – 84.

В средней группе (юноши):

1. Гаранджа Данил – 114.

2.Матвеев Владимир – 109.

3.Мельников Дмитрий – 108.

В средней группе (девушки):

1. Бердюгина Анастасия – 83.

2. Иванова Елена – 71.

3. Панфилова Екатерина – 41.

В младшей группе (юноши):

1. Никулин Руслан – 115.

2. Мельников Валерий – 102.

3. Мельников Максим – 95.

В младшей группе (девушки):

1. Аджихалилова Наталья – 62.

2. Коршунова Инна – 61.

3. Щедренко Мария -54.

* **14.03.2017** - школьный хор «Радуга» принял участие в муниципальном этапе художественно-образовательного проекта «Юные Звезды Кузбасса», в номинации «Сибирская звонница», на базе МБОУ ДО «Дворец творчества».

Руководитель- Малкова Т.Т., учитель музыки.

* **16.03.2017 – 20.03.2017** в рамках проведения Международного дня леса организован комплекс просветительских мероприятий, направленных на популяризацию идей сбережения и приумножения лесов:

конкурс рисунков и листовок по теме: «Лес – наше богатство», «Защитим лес от пожаров», 3-8 кассы (ответственный – Губарева О.Н.);

конкурс сочинений о лесе, 6-9 классы (ответственный – Рыбникова И.С.);

классные часы «Лес – наше богатство», «Защитим лес от пожаров»,

5-9 классы (ответственные – классные руководители, воспитатели);

акция «Живи, лес», 5-7 классы(воспитатели);

публикация в СМИ (сайт школы): коллективная творческая работа «Беда в лесу», 6-7 классы (ответственный – Богомазова Н.М.).

* **с 27 по 31 марта**, между учащимися 1 – 9-х классов проведено открытое личное ***первенство по настольному теннису*** «Быстрая ракетка», приняли участие 92 обуч-ся.

 Победители и призеры **высшая лига** (юноши) 8-9 класс:

I. Курулев Владимир

II. Халиков Анатолий

III. Лоскутов Данил

Победители и призеры **высшая лига** (девушки) 8-9 класс:

I. Романенко Елена

II. Окунева Александра

III. Кириенко Виктория

Победители и призеры **I лига** (юноши) 6-7 класс:

I. Пчелинцев Артур

II. Долбешкин Дмитрий

III. Полосин Алексей

Победители и призеры **I лига** (девушки) 6-7 класс:

I. Кузнецова Юлия

II. Евсикова Татьяна

III. Мурзина Вероника

Победители и призеры **II лига** (юноши) 4-5 класс:

I. Рудковский Евгений

II. Аванесян Валерий

III. Долбешкин Сергей

Победители и призеры **II лига** (девушки) 4-5 класс:

I. Коршунова Инна

II. Тока Алена

III. Щанина Виктория

Победители и призеры **III лига** (юноши) 1-3 класс:

I. Шляхтов Иван

II. Токарев Кирилл

III. Панасенко Аркадий

Победители и призеры **III лига** (девушки) 1-3 класс:

I. Аджихалилова Наталья

II. Чиркова Ульяна

III. Сергеева Анна

Судьи соревнований: Данилов А.Д., учитель физической культуры

 Смердин П.А., учитель физической культуры

* **06.04.2017г.** команда школы правоохранительной направленности «Подросток и закон» (в составе 7 человек – Голованова Е., Кузнецова Ю., Романенко Е., Феллер Д., Галямов Р., Лоскутов Д., Южанин М.) приняли участие в IV межмуниципальном ***конкурсе*** ***«Юные друзья полиции»*** , среди команд учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья Кемеровской области, в пгт. Промышленный.

Ответственная за участие команды – педагог-организатор по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Антонова Т.Т., также в подготовке команды принимали участие: учитель физ-ры Смердин П.А., зам.директора по БОП Клепцов А.И.

* Участники команды «Подросток и закон» участвовали в следующей конкурсной программе:
* Презентация отряда ЮДП прошла в форме агитбригады и проводилась средствами художественной самодеятельности.
* Творческий конкурс «Чистое будущее – в чистом настоящем», посвященный году экологии.
* «Квест-игра» включала в себя спортивные задания, медицинский теоретический блок, блок «Правоведение» а также интеллектуальную станцию, в которую включены вопросы на тему «Экология».

По итогам конкурса команда была награждена:

* Грамотой Департамента образования и науки Кемеровской области, ГОО «Кузбасский РЦППМС» за 2 место в межмуниципальном конкурсе правоохранительной направленности «Юные друзья полиции»;
* Грамотой Управления культуры, молодежной политики, спорта и туризма администрации Промышленновского муниципального района за 2 место в конкурсе презентаций отрядов;
* Грамотой Управления культуры, молодежной политики, спорта и туризма администрации Промышленновского муниципального района за 3 место в конкурсе «Квест-игра»;
* Грамотой отдела МВД России по Промышленновскому району за 2 место в конкурсе строевой подготовки.
* **10.04.-05.05.** Участие в муниципальном этапе областного конкурса детского творчества ***«Зеркало природы-2017»:***

 Снегирева Анастасия, 4 «И» класс, номинация - «Роспись природного камня»,

 педагог – Губарева О.Н.;

Поляничко Данил, 2 – И класс, номинация «Лепка», педагог – Киселева И.Ю;

Чернов Дмитрий, 2 – И класс, номинация «Лепка», педагог – Киселева И.Ю; 2-е место

Мальков Евгений, 4 класс, номинация «Золотая соломка», педагог - Огибалова Т.А.

* Кириенко Виктория , 8 класс, номинация «Вторая жизнь дерева», 3-е место

 педагог – Огибалова Т.А.

* **13.04.201г.** встречали гостей – прошла товарищеская встреча - ***турнир по теннису*** «Весенняя капель» ( 6 учащихся из школы № 2 и команда нашей школы по теннису).
* **20.04.2017г.** в школе встречали гостей -  ***ветеранов педагогического труда*** – представителей Учительского клуба ветеранов. Борзенкова Лидия Дмитриевна, Шкуратова Евдокия Ивановна, Сергеева Людмила Васильевна провели с детьми 5-8 классов беседы на тему «Герои нашего города». По окончании встречи учащиеся и педагоги показали концертную программу «Ярмарка».
* **28.04.2017г.** в рамках областной акции в нашем городе прошло замечательное и благородное событие: ***флешмоб «Сохраним первоцветы»***. В акции приняли участие и учащиеся нашей школы. Они прошли с плакатами, держа в руках искусственные первоцветы, тематические листовки, буклеты. Громко и эмоционально читали стихи и речевки, обращаясь к жителям города, призывали прохожих сохранять природу - не рвать уникальные растения - первоцветы нашей области! Создавали рисунки Горицвета весеннего на асфальте. Ответственный за проведение – Кузмина Е.В., зав.библиотекой.
* **25-26.04.2017г.** команда школы принимала участие и заняла III место в областных ***соревнованиях по настольному теннису*** среди специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, проходивших в пгт. Тяжинский.

Состав команды:

Халиков Анатолий, Лоскутов Данил, Курулев Владимир, Лайкам Максим, Трутнев Яков, учащиеся 9-х классов.

Курулев Владимир в старшей возрастной группе занял III место.

Ответственный – Данилов А.Д., учитель физ.культуры.

* **16.05.2017г.**  проведена ***военно-спортивная игра «Зарница»,*** посвященная 72 годовщине со Дня Победы в Великой отечественной войне.

В игре приняли участие обучающиеся 1-7 классов. Из них участники – 7 команд по 8 юнармейцев, зрителей – 70. Ответственный за проведение: воспитатель ГПД Баранова Н.М.

В игре приняли участие следующие отряды юнармейцев:

«Спецназ» - 5-е классы (кл.рук-ль Старченкова Е.Е.) 2 место

«Танкисты» - 4 класс (кл.рук-ль Небаева Т.В..) 1 место

«Летчики» - 3 класс (кл.рук-ль Иванова Л.П.) 2 место

 «Пограничники» - 2 класс (кл.рук-ль Евреева Н.С.) 3 место

«Пехота» - 7-е классы (кл.рук-ль Рыбникова И.С.) 1 место

«Десантники» - 6 класс (кл.рук-ль Кирюшкина И.М.) 3 место

«Моряки» - 1 класс (кл.рук-ль Менухова Н.А.) 2 место

Каждый отряд имел свою форму, отличительные знаки. На построении командиры отрядов сдавали рапорт и представляли свой отряд. После получения маршрутных листов для прохождения боевых заданий отряды прошли следующие этапы:

«Переправа» (спортивные состязания: бег с препятствиями, преодоление «болота» по «кочкам», бег по бревну, бег змейкой)

«Медсанбат» (транспортировка пострадавшего, наложение повязки, викторина «Аптека» в лесу»)

«На привале» (исполнение песен военных лет, узнавание по фонограмме песен)

«Полевая кухня» («обед на время» - эстафета с ложкой, раскладка костра «колодец» для приготовления пищи, раскладка костра «шалаш» для обогрева и сушки белья и обуви)

«Вражеский дзот» ( метание гранат в цель)

«Газы» (перемещение по «зоне заражения» с использованием средств индивидуальной защиты)

«Разведка» ( медали, ордена, награды, погоны, пословицы о смелости, отваге).

После успешного прохождения всех этапов, при построении командиры отрядов сдали рапорт о выполнении боевых заданий. В торжественной обстановке каждый отряд получил грамоту за смелые и решительные действия при исполнении боевых задач и проявленное мужество.

 Обучающиеся нашей школы участвуют в городских, областных конкурсах и выставках, добиваясь при этом стабильных положительных результатов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование конкурса | Год | Уровень | Кол-воуч-ков | Руководитель |
| 1. | Литературно-публицистический конкурс «ЭХО» | 2017 | областной | 1 | Рыбникова И.С. |
| 2. | Межмуниципальный смотр-конкурс детских объединений правоохранительной направленности | 2017 | областной | 6 | Антонова Т.Т. |
| 3. | Дистанционная викторина«Заповедные земли» | 2017 | областной | 1 | Богомазова Н.М. |
| 4. | Конкурс творческих работ«Сохраним елочку!-2016» | 2016 | областной | 1 | Баранова Н.М. |
| 5. | Конкурс«Помоги птице зимой» |  | областной | 3 | Чабан М.В.Киселева И.Ю.Бердюгин С.Г |
| 6. | Конкурс коллажей «А нам пламя нипочем – есть партнер в борьбе с огнем» | 2016 | городской | 1 | Огибалова Т.А. |
| 7. | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство» | 2016 | городской | 15 | Ефимова И.И.Соловьева Т.Н.Кирюшкина И.М.Огибалова Т.А.Азарова Н.К.Чабан М.В. |
| 8. | Конкурс фоторабот«Красота природы Кузбасса» | 2016 | городской | 2 | Райнерт С.А.Богомазова Н.М. |
| 9. | Конкурс творческих работ«Семья без отца – что дом без крыши» | 2016 | городской | 1 | Рыбникова И.С. |
| 10. | Конкурс школьных хоров«Поют дети России» | 2016 | городской | 16 | Малкова Т.Т. |
| 11. | Конкурс«Осень золотая» | 2016 | городской | 3 | Огибалова Т.А.Киселева И.Ю.Шульц И.В. |
| 12. | Конкурс«Мир, добрый к детям» | 2016 | городской | 3 | Огибалова Т.А.Завьялова Е.В.Киселева И.Ю. |
| 13. | Экологическая акция«Помогите птице зимой» | 2016 | городской | 3 | Чабан М.В.Бердюгин С.Г.Киселева И.В. |
| 14. | Конкурс-выставка«Дорогою добра» | 2016 | городской | 12 | Бердюгин С.Г.Ефимова И.И.Соловьева Т.Н.Шульц И.В.Старченкова Е.Е.Кирюшкина И.М.Губарева О.Н.Огибалова Т.А. |
| 15. | Смотр-конкурс«Рождественские фантазии» | 2016 | городской | 15 | Огибалова Т.А. |
| 16. | Конкурс«Сохраним елочку» | 2016 | городской | 3 | Баранова Н.М.Кучеренко С.В. |
| 17. | Конкурс «Как использовать елочку, когда закончился Новый год?» | 2017 | городской | 1 | Огибалова Т.А. |
| 18. | Художественно-образовательный проект«Юные звезды Кузбасса» | 2017 | городской | 8 | Малкова Т.Т. |
| 19. | Конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой» | 2017 | городской | 1 | Богомазова Н.М. |
| 20. | Конкурс-выставка«Раскрась жизнь правильно» | 2017 | городской | 2 | Баранова Н.М.Огибалова Т.А. |
| 21. | Конкурс детского творчества«Зеркало природы-2017» | 2017 | городской | 5 | Киселева И.Ю.Огибалова Т.А.Губарева О.Н. |

**Коррекционная деятельность**

 В соответствии с планом работы школы на 2016-2017 учебный год была поставлена цель: создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся в школе и обществе.

 Для достижения цели были выдвинуты задачи: 1.Продолжить психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации и профессионального самоопределения. 2. Обеспечить работу по коррекции и развитию саморегуляции учащихся и навыков эффективного общения. 3. Продолжить мониторинг психологического состояния и развития обучающихся. 4.Повышать психологическую компетентность педагогов и родителей.

Основными направлениями деятельности явились: диагностическая, профилактическая, коррекционно-развивающая, просветительская, консультативная.

По данным направлениям проведена следующая работа:

1. **ПСИХОДИАГНОСТИКА**

 Психодиагностической работой был охвачен 131 человек, что составило 55% от общего числа обучающихся. Направления исследования, классы, число встреч и охват (от числа обучающихся в количестве 238 человек) представлены в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление психодиагностического исследования | Класс | Число встреч | Охват |
| * Особенности умственного развития, отдельные личностные качества вновь прибывших учащихся
 | 2-9 | 24 | 5% |
| * Школьная зрелость
 | 1 | 242434343434 | 10%10%7%7%7%7% |
| * Уровень развития психомоторных и сенсорных процессов
 |
| * Уровень умственного развития
 |
| * Психологическая комфортность (в динамике)
 |
| * Состояние учебной мотивации (в динамике)
 |
| * Состояние межличностных отношений (в динамике)
 |
| * Готовность к среднему звену: уровень умственного развития, мотивация к учению, ценностные ориентации, состояние самооценки, уровень притязаний, эмоциональное благополучие
 | 4 | 70 | 9% |
| * Оценка процесса адаптации: состояние межличностных отношений, психологическая комфортность, мотивация учения и эмоциональное отношение к учению
 | 5 | 46 | 9% |
| * Готовность к профессиональному выбору, ценностные ориентации и самооценка, уровень притязаний, интересы и склонности
 | 9 | 32 | 6% |
| * Склонность к преодолению социальных норм и правил
 | 8,9 | 26 | 11% |
| * По запросу
 | 1-9 | 9 | 4% |
|  Итого: |  | 391 | 55% |

Диагностика проводилась с целью оценки психологического состояния и развития обучающихся, для контроля результатов психолого-педагогической деятельности.

 Традиционно, особое внимание уделялось учащимся 1-х классов, находящимся на этапе адаптации, учащимся 4-х классов, готовящимся к переходу в среднее звено, вновь прибывшим, выпускникам школы и учащимся, направляемым на ПМПК.

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА**

 Психопрофилактическая работа велась по следующим направлениям: профилактика дезадаптации, профилактика эмоционального напряжения, профилактика наркозависимости и табакокурения. Вся работа была направлена на поддержание эмоционального благополучия учащихся и формирование здорового образа жизни.

Виды деятельности, формы работы и охват участников образовательного процесса (от общего числа) отражены в таблице 2.

Таблица 2

Профилактика дезадаптации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Вид деятельности | Форма работы | Количество встреч | Охват |
| 1-9 | Собеседование с вновь прибывшими | индивидуальная | 36 | 15% |
| 1-9 | Собеседование по поводу отклоняющегося поведения | индивидуальная | 15 | 6% |
| 1,5 | Сопровождение обучающихся в период адаптации | индивидуальная | 152 | 26% |
| 5,7,8 | Формирование навыков общения на групповых и индивидуальных занятиях | подгрупповая | 39 | 31% |

Профилактика эмоционального напряжения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Вид деятельности | Форма работы | Количество встреч | Охват |
| 4 | Беседа «Скоро будем в пятом классе!» | групповая, индивидуальная | 4 | 10% |
| 4 | Экскурсия «Вот, где будем мы учиться!» | групповая | 2 | 10% |
| 1-9 | Снятие эмоционального напряжения через отреагирование ситуаций на занятиях | подгрупповая, индивидуальная | В течение года | 41% |
| 5,6 | Собеседование с обучающимися по запросу | индивидуальная | 22 | 4% |
| 1-9 | Спокойные игры под музыку | индивидуальная, подгрупповая | 15 | 6% |
| 1-9 | Сеансы психологической разгрузки «Волшебный сон», отдых в сенсорной комнате | подгрупповая,индивидуальная | 71 | 30% |

Профилактика вредных привычек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Вид деятельности | Форма работы | Количество встреч | Охват |
| 5-9 | Настольная игра «Три года с наркотиками» | подгрупповая, индивидуальная | 25 | 7% |
| 5,6 | Собеседование с обучающимися | индивидуальная | 7 | 3% |

Формирование здорового образа жизни

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Вид деятельности | Форма работы | Количество встреч | Охват |
| 1-5 | Включение в урочную и внеурочную деятельность элементов оздоровительной направленности | Индивидуальная, подгрупповая | В течение учебного года | 21% |
| 1-9, педагоги | Контроль над процессом адаптации учащихсяИнформирование учащихся, родителей и воспитателей о телефоне доверия и ситуациях, когда им можно воспользоваться | В течение учебного годаГрупповая, индивидуальная | 187 | 30% |

1. **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**

 Целью коррекционно-развивающей деятельности явилось создание условий для психологического развития учащихся и решения конкретных проблем. Работа велась в форме групповых и индивидуальных занятий. Выбор формы коррекции и развития зависел от характера проблемы, индивидуальных и возрастных особенностей ребенка.

 Для коррекционного и развивающего воздействия использовалась программа воспитания коммуникативной культуры «Навстречу», «Программа развития психомоторики и сенсорных процессов», рефлексивные листы, оформление «Книги жизни», использовались информационно-коммуникативные технологии.

 Формы работы, количество часов, охват учащихся представлен в таблице 3.

Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Программа | Форма работы | Количество часов | Охват |
| 1 | «Непоседливый ребенок» | групповая | 14 | 4% |
| 2 | «Непоседливый ребенок» | групповая | 16 | 8% |
| 1И | «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» | индивидуальная | 2 | 0,8% |
| 5 | «Навстречу» | групповая | 4 | 3% |
| 1-6 | «Тетрадь работы над собой» | индивидуальная | 168 | 9% |
| 1-4 | Просмотр видео и мультфильмов с краткой оценкой поступков действующих лиц | групповая, индивидуальная | 10 | 8% |

Всего проведено 214 занятий и охвачено 32% обучающихся.

1. **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

 Просветительская работа осуществлялась с целью пополнения психологических знаний специалистов, работающих с детьми.

Каждое собеседование с педагогами сопровождалось актуализацией знаний о возрастных особенностях детей и подростков. По запросу педагогам предоставлялись материалы и литература по нужной тематике.

Выступления на МО были посвящены вопросам профилактики синдрома эмоционального выгорания, профилактике школьных стрессов на «открытых» уроках, использованию символики в работе с «неговорящими» детьми.

Собеседование с родителями и лицами их заменяющими содержало знания о возрастных особенностях детей, о способах пополнения детского эмоционального резервуара, о приемах развития мелкой моторики и пр.

1. **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

 Консультативная деятельность проводилась в трех направлениях: работа с педагогами, родителями, учащимися.

 Индивидуальные консультации для педагогов были направлены на оказание им помощи в организации работы по предупреждению дезадаптации учащихся, по учету их возрастных и индивидуальных особенностей. Проводились консультации по результатам диагностики и по запросу.

 Консультативная работа с родителями включала в себя индивидуальные консультации по инициативе самих родителей, педагогов и психолога. Рассматривались вопросы воспитания детей и преодоления трудностей.

Выступления на родительских собраниях были посвящены вопросам адаптационных трудностей первоклассников, вопросам помощи ребенку в правильной профориентации. На общешкольном собрании вниманию родителей было предложено выступление на тему «Развитие мелкой моторики руки детей с умственной отсталостью».

Учащиеся обращались за поддержкой и советом в разрешении проблем, связанных с межличностными отношениями. Оказывалась помощь в адаптации к новому коллективу, в выборе профессионального пути.

Кроме вышеперечисленного, в учебном году можно отметить повышение собственной компетенции через участие в мероприятиях разного уровня, проведение открытых занятий на школьном и городском уровне, самообразование по теме «Использование информационно-коммуникативных технологий с целью повышения эффективности деятельности педагога-психолога», прохождение дистанционных курсов по повышению квалификации, участие в городском тестировании.

 На следующий учебный год планируется:

* продолжить психологическое просвещение педагогов по следующим проблемам:
* использование альтернативной коммуникации в работе с «неговорящими» детьми;
* эффективность взаимодействия участников образовательного процесса;
* продолжить сопровождение обучающихся в период адаптации, на этапе выбора или корректировки дальнейшего образовательного пути;
* продолжить использование в работе ИКТ;
* усилить работу по психологической помощи дезадаптированным учащимся и их родителям;
* совершенствовать профессиональное мастерство.

**Логопедическая работа**

 Исходя из общешкольных задач, намеченных годовым планом школы на 2016-17 год, были поставлены следующие задачи:

* Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность обучающихся в процессе логопедических занятий;
* Повышение эффективности каждого логопедического мероприятия (диагностика, занятия, консультации, мастер-классы, презентации и т.д.);
* Совершенствование форм и методов коррекционной логопедической работы, способствующих преодолению дефектов речи;
* Организация логопедической коррекции первоклассников в рамках реализации ФГОС УО;
* Комплексное развитие речи направленное на:
* Формирование навыков правильного звукопроизношения;
* Развитие лексико-грамматического строя речи;
* Формирование связной речи;
* Развитие и коррекция навыков письменной речи;
* Формирование психологической базы речи;
* Формирование коммуникативных умений и навыков;
* Вызывание подражательной речевой деятельности у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития в форме любых звуковых проявлений;
* Увеличение объема понимания речи у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Ведущими являются следующие направления работы:

1. Организация логопедической работы в рамках школы:
* Разработка необходимой документации для логопедического обследования устной и письменной речи, для фиксирования результатов коррекции и развития, для анализа полученных данных;
* Разработка и внедрение программ для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.
1. Изучение ребенка:
* Обследование речевой деятельности: лексический запас, грамматический строй, слоговая структура слова, звукопроизношение, двигательные функции и строение артикуляционного аппарата, обследование фонематического восприятия, обследование процесса письма и чтения, обследование психических процессов, оптико-пространственных представлений и графомоторных навыков, обследование связной речи, паралингвистические средства речи первоклассников и обучающихся 2-7 классов;
* Определение у первоклассников и вновь прибывших детей ведущего способа восприятия информации;
1. Проведение мониторинга речевого развития школьников. Коррекционно-развивающая деятельность:
* Реализация коррекционно-развивающих программ: «Развитие функционального базиса навыков письма и чтения» - 1 классы, 1«и» , 2 «и»; Коррекция нарушений письма и чтения во 2-7 классах; Индивидуальные коррекционные программы.

Все поступившие были обследованы по следующим параметрам: лексический запас, грамматический строй, слоговая структура, звукопроизношение, двигательные функции и строение артикуляционного аппарата, фонематическое восприятие, процессы письма и чтения, психические процессы, оптико-пространственные представления, графомоторные навыки, связная речь, паралингвистические средства. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи построена коррекционная работа: коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа, просветительская, работа с родителями и педагогами. В запланированные сроки был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребенка.

В рамках диагностического направления было обследовано и выявлено в 1-7 классах 117 школьников с расстройствами произношения, недоразвитием лексико-грамматического строя речи, чтения и письма (Таблица 1)

 Речевые нарушения на 01.09.2016

Таблица № 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Классы | Колличество | Степени речевых нарушений | Виды речевых нарушений |
| Легкая | Средняя | Тяжелая | Дислалия | Ринолалия | Дизартрия | Нарушение голоса | Нарушение темпа речи | Заикание | Алалия | Афазия | Письменнаяречь |
| 1 | 1а | 7 | 3 | 3 | 1 | 1 |  | 5 |  |  |  | 1 |  |  |
| 2 | 1б | 4 | 2 | 1 | 1 |  |  | 3 |  |  |  | 1 |  |  |
| 3 | 1и | 7 |  | 4 |  3 |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 2а | 12 | 8 | 3 | 1 | 1 |  | 10 |  |  |  | 1 |  |  |
| 5 | 2б | 7 | 5 | 2 |  | 1 | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 2и | 7 | **3** | **3** | **1** |  |  | 7 |  |  |  | 1 |  | 6 |
| 7 | 3аб | 12 | 9 | 3 |  |  |  | 11 |  |  |  | 1 |  | 7 |
| 8 | 3ви | 6 | **2** | **1** | **3** |  |  | 6 |  |  |  | 3 |  | 6 |
| 9 | 3ги | 5 | **1** | **1** | **3** |  |  | 5 |  |  |  | 3 |  | 6 |
| 10 | 4а | 5 | 5 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 7 |
| 11 | 4б | 6 | **4** | **1** | **1** | 1 |  | 5 |  | 1 |  | 1 |  | 6 |
| 12 | 4и | 6 | **1** | **1** | **4** |  |  | 6 |  |  |  | 1 |  | 5 |
| 13 | 5а | 7 | 3 | 2 | 2 |  |  | 5 |  |  |  | 2 |  | 3 |
| 14 | 5б | 3 | **2** |  | **1** |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  | 3 |
| 15 | 5и | 5 | **1** | **3** | **1** |  |  | 5 |  |  |  | 1 |  | 5 |
| 16 | 6а | 4 | **4** |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| 17 | 6б | 3 | **2** | **1** |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
| 18 | 7а | 4 | 4 |  |  |  |  | 3 |  | 1 |  |  |  | 2 |
| 19 | 7б | 7 | 6 | 1 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 4 |
| Итого | **117** | **65** | **30** | **22** | **4** | **1** | **101** |  | **2** | **1** | **16** |  | **67** |
| % | 100 | 56 | 28 | 16 | 5 | 1 | 95 |  | 2 | 1 | 14 |  | 58 |

С учетом характера нарушений речи детей с интеллектуальной недостаточностью разной степени тяжести, коррекционно-логопедическая работа проводилась над речевой системой в целом с учетом принципов логопедической работы специальной (коррекционной) школы VIII вида и была направлена на:

* увеличение объема понимания речи;
* развитие звуковой стороны речи: (развитие артикуляционной моторики; развитие речевого дыхания; постановку, автоматизацию и дифференциацию дефектных звуков; развитие фонематического слуха, анализа, синтеза, восприятия у учащихся);
* обогащение активного и пассивного словаря;
* формирование правильного лексико-грамматического строя речи;
* развитие коммуникативной функции речи, связной речи;
* развитие восприятия, внимания, памяти, мышления.

С этой целью использовались разнообразные технологии: артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, элементы психогимнастики, мимические упражнения, массаж и самомассаж лица, языка, ушей, кистей и пальцев рук, здоровьесберегающие технологии (кинезиологические упражнения, сенсомоторные тренажеры).

Речевые нарушения на 30.05.2017

Таблица № 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  |  | Выбыло | Прибыло | Степени речевых нарушений | Виды речевых нарушений |
| Классы | Колличество | Легкая | Средняя | Тяжелая | Дислалия | Ринолалия | Дизартрия | Нарушение голоса | Нарушение темпа речи | Заикание | Алалия | Афазия | Письменнаяречь |
| 1 | 1а | 7 | 2 |  | 1 | 3 | 1 | 1 |  | 5 |  |  |  | 1 |  |  |
| 2 | 1б | 4 |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  | 3 |  |  |  | 1 |  |  |
| 3 | 1и | 7 |  |  |  | 4 |  3 |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 2а | 12 |  |  | 8 | 3 | 1 | 1 |  | 10 |  |  |  | 1 |  |  |
| 5 | 2б | 7 |  |  | 5 | 2 |  | 1 | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 2и | 7 |  | 2 | **3** | **5** | **1** |  |  | 7 |  |  |  | 1 |  | 6 |
| 7 | 3аб | 12 |  |  | 9 | 3 |  |  |  | 11 |  |  |  | 1 |  | 7 |
| 8 | 3ви | 6 |  | 1 | **2** | **1** | **3** |  |  | 6 |  |  |  | 3 |  | 6 |
| 9 | 3ги | 5 |  |  | **1** | **1** | **3** |  |  | 5 |  |  |  | 3 |  | 6 |
| 10 | 4а | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 7 |
| 11 | 4б | 6 |  |  | **4** | **1** | **1** | 1 |  | 5 |  | 1 |  | 1 |  | 6 |
| 12 | 4и | 6 |  |  | **1** | **1** | **4** |  |  | 6 |  |  |  | 1 |  | 5 |
| 13 | 5а | 7 |  |  | 3 | 2 | 2 |  |  | 5 |  |  |  | 2 |  | 3 |
| 14 | 5б | 3 |  |  | **2** |  | **1** |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  | 3 |
| 15 | 5и | 5 |  |  | **1** | **3** | **1** |  |  | 5 |  |  |  | 1 |  | 5 |
| 16 | 6а | 4 |  |  | **4** |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| 17 | 6б | 3 |  |  | **2** | **1** |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
| 18 | 7а | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  | 3 |  | 1 |  |  |  | 2 |
| 19 | 7б | 7 |  |  | 6 | 1 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 4 |
|  | Итого |  | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Итого | **120** | **63** | **32** | **22** | **4** | **1** | **101** |  | **2** | **1** | **16** |  | **67** |
|  |  | % | 100 | 53 | 30 | 16 | 5 | 1 | 95 |  | 2 | 1 | 14 |  | 58 |

Результаты логопедической коррекции за 2016 -17 учебный год Май

Таблица 3.

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры отчета | Классы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Всего |
| Количество обучающихся, выпущенных с хорошей речью | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Количество обучающихся, оставленных для продолжения занятий (с улучшением) |  16 |  28 |  24 | 17 | 15 | 7 | 11 | 118 |
| Без положительной динамики |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  18 | 28 | 24 | 17 | 15 | 7 | 11 | 120 |

В конце учебного года:

выпущено с хорошей речью – 2 уч-ся;

продолжат занятия с логопедом – 118 уч-ся.

Из них с положительной динамикой – 118 уч-ся

Совместная работа с учителями, воспитателями, со школьным педагогом-психологом, с родителями осуществлялась через индивидуальные консультации и сообщения; посещения уроков и занятий; выступления на МО учителей, на родительских собраниях; проведение практикумов по запросу педагогов и родителей.

В течение каждой четверти в классах для детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости проводились спортивно – развлекательные мероприятия. Цель данных мероприятий: развитие у детей вербальных форм общения со взрослыми и сверстниками; формирование у детей навыков продуктивного взаимодействия с окружающими людьми разного возраста;вызывание подражательной речевой деятельности детей в форме любых звуковых проявлений; расширение объема понимания речи.

 В 2016-17 учебном году логопедический кабинет для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития, 2 варианта (классы И) был пополнен дидактическим материалом: маски, детские музыкальные инструменты, орудия труда. Данный материал помогает вызвать подражательную речевую деятельность у детей в форме любых звуковых проявлений, увеличивает объем понимания речи.

Кабинеты оснащены различными пособиями, карточками, настольными играми, игрушками, разнообразным дидактическим материалом, таблицами. В кабинетах имеются компьютеры для индивидуальной работы с программами. В этом учебном году приобретен логопедический тренажер «Дэльфа-142.1». В работе используется картотека мультимедийных презентаций: артикуляционная гимнастика, постановка звуков, автоматизация и дифференциация звуков, логоритмика, лексико-грамматический строй речи, веселые игры для развития речи и слуха.

С детьми классов «И» был проведен открытый развлекательный праздник «Художница Осень». В течение года каждый месяц проводились праздники: «День Защитника», «8 Марта Мамин день», спортивно – развлекательные мероприятия: «День Знаний», «В гостях у клоунах», «Зарничка». Цель данных мероприятий: развитие у детей вербальных форм общения со взрослыми и сверстниками; формирование у детей навыков продуктивного взаимодействия с окружающими людьми разного возраста; вызывание подражательной речевой деятельности детей в форме любых звуковых проявлений; расширение объема понимания речи.

Проводилась с детьми классов «И» логоритмика с музыкальным сопровождением и без музыкального сопровождения Е. А. Алябьевой, что позволяет корригировать темп и ритм речи, развивать словарный запас, автоматизировать звукопроизношение, корригировать общую и мелкую моторику. Желательно чтобы в дальнейшем проводилась логоритмика с детьми классов «И».

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

 Отслеживание качества подготовки учащихся проходит в течение всего учебного года и составляет часть внутришкольного контроля.

Проводятся контрольные работы, во время проверки которых оценивается и анализируется не только уровень, но и качество усвоения учебного материала. Анализ полученных результатов систематически проводится на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре. Результаты контроля доводятся до всех членов педагогического коллектива.

По результатам мониторинга, анализа промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализа качества обучения по предметам были достигнуты следующие результаты.

 Аттестованы - 210 учащихся из 210 учащихся 2-9 классов, подлежащих аттестации. Абсолютный показатель успеваемости по школе – 100%,

качественный показатель успеваемости –37,8% (71 учащийся),

резерв качественной успеваемости- 12,2% (23 учащихся).

 Качественная успеваемость в 1-4 классах составила 40,8%, что на 1,2% ниже показателей предыдущего года, в 5-9 классах 30,2%, что на 1,2% выше показателей 2015-2016 учебного года.

*Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся*

*за 2016-2017 учебный год*

 Трудовое обучение является ведущим направлением деятельности ОУ.

 Трудовая подготовка учащихся осуществляется через реализацию предметов федерального компонента: в начальной школе - трудовое обучение, в старшей школе – профессионально-трудовое обучение. Обучение осуществляется по следующим профилям:

* швейное дело;
* столярное дело;
* слесарное дело

 Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам, а так же в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником.

 Материал экзаменационных билетов в полном объеме охватывает изученную учащимися программу по профессионально-трудовому обучению.

 Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, работу с материалом и оборудованием, а так же из практической экзаменационной работы, продолжительность которой 2-3 часа с перерывом.

 Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить умения выпускников рассказать о последовательности выполнения работ, назначении и устройстве инструментов, оборудования и приспособлений, свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы

 Экзамены проходят в специально оборудованных мастерских, имеющих полное материально-техническое оснащение: укомплектованы станками, швейными машинами, электрическим и механическим ручным инструментами, наборами для обработки столярных и текстильных изделий по количеству обучающихся. С целью обеспечения безопасности учащихся каждая мастерская оснащена пособиями по ТБ.

***Кадровая обеспеченность -100%***

 *Таблица 10*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. учителяпрофиль трудового обучения | Образование | Пед.стаж | Категория |
| 1. | Соловьева Т.Н., учитель швейного дела | высшее | 39 | высшая |
| 2. | Ефимова И.И.,учитель швейного дела | высшее | 26 | первая |
| 3. | Скоробогатов П.М.,учитель столярного дела | среднее специальное | 36 | первая |
| 4. | Рябинин В.Н.,учитель слесарного дела | высшее | 15 | первая |
| 5. | Бердюгин С.Г.Учитель столярного дела | среднее специальное | 10 | первая |

 К итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению были допущены 19 учащийся 9-х классов. Выпускники сдавали экзамены по трем профилям трудового обучения:

* швейное,
* слесарное
* столярное дело.

 Экзамены сданы успешно, но качество знаний на экзаменах составило 61%, что на 5% ниже 2014-2015 учебного года.

 Швейное дело сдавало 7 девочек. На «5» сдали экзамен пять выпускниц, на «4» две выпускницы и на «3» - нет, что составило 100% качества обучения швейному делу (учитель швейного дела: Ефимова И.И.).

 Слесарное дело сдавали 6 выпускников, из них: на «5» - нет, на «4» - 4 выпускника и на «3» - 2 выпускника, что составило 67% качества обучения слесарному делу (учитель слесарного дела: Рябинин В.Н.)

 Столярное дело сдавали 6 выпускников. На «5» - нет, на «4» сдали шесть учащихся, на «3» нет, что составило 100% качества обучения столярному делу (учитель столярного дела: Бердюгин С.Г.)

За последние года большинство выпускников справляются с аттестационными работами. Результаты сдачи экзаменов по профессионально – трудовому обучению свидетельствуют о достаточном уровне сформированности знаний, умений и навыков выпускников, а также о целенаправленной работе педагогического коллектива по подготовке к итоговой аттестации, с учётом индивидуальных возможностей и способностей учащихся.

Итоговая аттестация учащихся по швейному делу показала высокий уровень подготовки, хорошие знания теоретического материала и умелое выполнение практических работ.

 Качество знаний на экзаменах составило 89%, что на 23% выше чем в прошлом учебном году.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что выпускники подготовлены к дальнейшему обучению в профессиональных училищах по профилям трудового обучения или к адресному трудоустройству.

**Работа по социальной адаптации и реабилитации**

В 2016-2017 учебном году деятельность социального педагога осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами:

Цель:

социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

* формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда;
* координация деятельности всех специалистов школы по повышению социальной адаптации детей и подростков;
* социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
* профилактика правонарушений среди подростков;
* организация целевого досуга учащихся;
* оказание социально-психологической помощи детям группы риска, социально незащищенных категорий.

Основными направлениями работы социальной работы школы являются:

* профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
* профилактика употребления ПАВ, негативных привычек;
* профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
* организация совместной работы с КДН и ЗП, ПДН МО МВД РОССИИ г. Ленинск-Кузнецкий, органами опеки и попечительства.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующим особого педагогического внимания, мониторинг социальной среды и контингента школы, заседания Совета профилактики, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ и др.

В соответствии с планом работы на 2015-2016 учебный год в сентябре 2015 был составлен социальный паспорт школы:

 *Таблица 11*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Категории | Начало учебного года | Конец учебного года |
|  | Количество обучающихся | 281 | 283 |
|  | Обучаются на дому | 40 | 45 |
|  | Воспитанники из детского дома | 19 | 9 |
|  | Дети-инвалиды | 132 | 146 |
|  | Опекаемые дети | 10 | 11 |
|  | Дети из приемных семей | 15 | 15 |
|  | Дети из родительских семей | 225 | 239 |
|  | Дети из малообеспеченных семей | 103 | 108 |
|  | Дети из многодетных семей | 85 | 91 |
|  | Состоят на учете в ОПДН | 5 | 2 |
|  | Состоят на учете в КДН и ЗП (дети) | 3 | 1 |
|  | Состоят на учете в КДН и ЗП (семьи) | 12 | 17 |
|  | Состоят на внутришкольном учете | 14 | 14 |

 Проведен анализ устройства выпускников 2015-2016 учебного года.

 Из 40 выпускников:

* продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования 26 человек;
* выпускников инвалидов, получающих пенсию – 6;
* состоит на учете в Центре занятости населения – 1;
* оформлен по уходу за пожилым человеком в УПФР - 1;
* занимаются частными подработками – 6.

В течение учебного года совместно с центром реабилитации проводилась работа по учету обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание уделялось работе по профориентации обучающихся.

В декабре 2016 года в МКОУ "СКОШ № 6" прошли профориентационные мероприятия для учащихся 9-х классов. В ходе этих мероприятий была проведена беседа об учреждениях среднего профессионального образования, которые проводят набор выпускников коррекционных школ. Выпускникам дан перечень профессий, а так же адреса и контактные телефоны техникумов. Кроме того, было проанализированы итоги постинтернатной адаптации выпускников за 3 года, даны рекомендации по сбору документов в приемную комиссию. Ребята из опекаемых и приемных семей были проинформированы о социальных льготах, которыми они могут пользоваться в техникуме. Организована встреча с выпускниками школы Пантюхиным В. Приходько Н. и Валиуллиной В. Выпускники ответили на вопросы педагогов и учащихся, что позволило девятиклассникам получить более четкие представления о предстоящем профессиональном образовании.

Организованы выступления на родительских собраниях в 9 классе по вопросам профориентации.

23 мая 2017 года в МКОУ "СКОШ № 6" прошло профориентационное мероприятие для учащихся 8-9-х классов. В ходе этого мероприятия была организована встреча с представителями ГБОУ СПО «Зеленогорский многопрофильный техникум»: социальным педагогом техникума и мастерами производственного обучения по специальности «штукатур» и «маляр».

В ГУПО г. Кемерово и Зеленогорский техникум были направлены ходатайства о предоставлении мест для обучения в коррекционных группах.

Работа с трудными детьми заключалась в организации совместных рейдов с инспектором ПДН, классными руководителями. Проведены рейды по семьям: Блажевич М., Панфиловой Е., Соломонова Б., Пихтовых, Смердина И., Балуева И., Горева К., Милосердова А., Чуркина С., Никифорова Д., Харитонова О., Курулева Д., Феллер Д.

В ходе этих рейдов были обследованы жилищно-бытовые условия учащихся, допускающих пропуски занятий в школе, проживающих в неблагополучных семьях и семьях группы «риска», состоящих на учете в ПДН, находящихся в социально опасном положении. Были организованы беседы и консультации с родителями и учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. Социальным педагогом принималось участие в заседаниях Совета профилактики, КДН и ЗП. Проводились мероприятия в рамках индивидуальных программ реабилитации детей.

Было принято участие в следственных действиях (Шалаков Н., Галкин А., Медведев А., Баранков В.).

Выдана материальная помощь детям в виде одежды и обуви детям из малообеспеченных семей – 11 чел. Составлялись списки на получение новогодних подарков детям из малообеспеченных семей, опекаемых и приемных детей. К началу летнего сезона был составлен список детей из малообеспеченных, приемных и опекаемых семей на оздоровление в загородном лагере «Уголек».

Проведены индивидуальные консультации приемных родителей Данилюк Л.А.(смена взыскателя алиментов), Дашуниной М.А. (выдан подлинник заключения ПМПК), Свиридовой И.А. (получение бесплатного проездного), опекуна Речкиной Г.Т. (заполнение справки в военкомат).

В целях повышения профессиональной компетентности социальным педагогом принималось участие в методических объединениях, педсоветах, семинарах и вебинарах.

**Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

 В целях обеспечения безопасной жизнедеятельности МКОУ «СКОШ № 6» за 2016-2017 учебный год были проведены следующие мероприятия:

* 01.09.2016г. проведена внеплановая учебная тренировка.
* По правилам поведения при ЧС природного характера был разработан план мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся и персонала при землетрясениях и их последствиях: 01.09.2016г. был издан приказ по школе « О создании аварийной бригады для оперативного реагирования по ликвидации различных ЧС и внештатных ситуаций. Проведено комиссионное обследование зданий и сооружений МКОУ «СКОШ № 6» выявленные дефекты отражены в справке от 12.09.2016г. Ежедневно проводится осмотр зданий, сооружений МКОУ «СКОШ № 6» 1 раз в месяц проводится проверка исправности электроустановок;
* 29.08.2016г. в зданиях учебных корпусов определены безопасные зоны во время землетрясения, проверена исправность системы оповещения , уточнен и дополнен план мероприятий по правилам поведения во время землетрясения.
* 14.09.2016г. Проведен кинолекторий совместно с методическим центром профилактики ЧС при управлении ГО и ЧС по Ленинску- Кузнецкому городскому округу. 29.09.2016г.в школе проводилась плановая проверка инспекцией по труду.
* С 01.09.2016г. по 30.09.2016г. проводился месячник безопасности.
* 17.10.2016- инструктаж с работниками школы по соблюдению правил пожарной безопасности.
* 09.11.2016- внеплановый инструктаж с работниками школы по соблюдению правил пожарной безопасности в отопительный период.
* 14.12.2016 инструктаж с работниками школы по обеспечению пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий.
* 15.12.2016-инструктаж с обучающимися школы при понижении температуры, с просмотром учебного фильма «первая медицинская помощь при обморожениях»
* 03.11.2016-внеплановый инструктаж с работниками школы по обеспечению антитеррористической безопасности
* 11.11.2016 – инструктаж по действиям работников школы при землетрясении.
* Согласно утвержденному графику проводятся учебные тренировки на случай возникновения ЧС в МКОУ «СКОШ № 6».

Для усиления бдительности и предотвращения любых террористических действий ежедневно проводятся осмотры зданий, сооружений и территории школы ,результаты заносятся в специальный журнал осмотра зданий и сооружений.

Еженедельно с детьми проводятся инструктажи по правилам поведения при угрозе террористического акта, при обнаружении чужих вещей и подозрительных предметов, по правилам дорожного движения, по правилам поведения на улице и в общественных местах, в лифтах, в подъездах жилых домов, если ребенок один дома,

Розданы памятки по правилам поведения во время землетрясения.

С родителями проведена беседа « Правила поведения во время землетрясения »

* В отчетный период самовольных уходов из МКОУ «СКОШ № 6» не было.
* 29.11.2016 – управлением образования проведена инспектирующая проверка пожарной безопасности школы, нарушений не выявлено.
* 23.12.2016 – составлен акт – разрешение на проведение массовых новогодних мероприятий в школе с участием администрации школы и сотрудников МВД. Из числа сотрудников администрации назначены ответственные лица за проведение новогодних елок. Составлен график дежурств из числа администрации школы на праздничные дни, согласованы даты проведения новогодних мероприятий с ответственными организациями.
* 19.01.2017г- инструктаж с работниками школы по действиям при ЧС природного и техногенного характера.
* 19.01.2017г-инструктаж с работниками школы по соблюдению правил пожарной безопасности.
* 19.01.2017г- инструктаж с работниками школы по предотвращению любых террористических действий.
* 19.01.2017г.- УНДНР ГУ МЧС России по Кемеровской области проведена плановая проверка на предмет пожарной безопасности.
* 09.02.2017г.-внеплановый инструктаж с работниками школы по соблюдению правил пожарной безопасности.
* 10.02.2017г- УО проведено оперативное инспектирование МКОУ «СКОШ № 6» на предмет соблюдения правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.
* 17.02.2017г.- ОВО г. Ленинска-Кузнецкого была проведена проверка на предмет антитеррористической защищенности МКОУ «СКОШ № 6»
* 27.02.2017г.- УВД г. Ленинска-Кузнецкого была проведена проверка на предмет технической укрепленности и антитеррористической защищенности МКОУ «СКОШ № 6»
* 14.03.2017г.- Государственной инспекцией г.Ленинска-Кузнецкого по пожарному надзору была проведена по контролю за исполнением предписаний по пожарной безопасности.
* С 16.03.2017г.по 21.03.2017г с обучающимися проводились профилактические мероприятия по вопросам табакокурения и самовольных уходов с уроков, а также сотрудниками «Цетр-Антиспид» была проведена беседа.
* 24.03.2017г.-проводился мониторинг состояния обучения несовершеннолетних обучающихся МКОУ «СКОШ № 6» правилам безопасного поведения на дорогах, и проф. работы по предупреждению детского дорожно –транспортного травматизма, также с обучающимися проведены беседы и инструктажи о мерах безопасности при сходе снега с крыш, падения сосулек, соблюдение правил поведения и техники безопасности при ледоходе на реках, озерах.
* 10.04.2017г.- ООО «Багира» проведено испытание на водоотдачу внутреннего пожарного водопровода (замечаний нет)
* 11.04.2017г.- инструктаж с работниками и обучающимися школы по действиям при ЧС природного и техногенного характера.
* 12.04.2017г-инструктаж с работниками школы по соблюдению правил пожарной безопасности.
* 14.04.2017г.- инструктаж с работниками школы по предотвращению любых террористических действий
* 04.05.2017г.- УО проведено оперативное инспектирование МКОУ»СКОШ № 6 » на предмет соблюдения правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, нарушений не выявлено.
* 23.05.2017г.- ОВО г. Ленинска-Кузнецкого была проведена проверка на предмет антитеррористической защищенности МКОУ «СКОШ № 6 » , нарушений не выявлено.
* 25.05.2017г.- УВД г. Ленинска-Кузнецкого была проведена проверка на предмет технической укрепленности и антитеррористической защищенности МКОУ «СКОШ № 6 », нарушений не выявлено.
* 29.05.2017г.- ООО «Багира» проведены проверки работоспособности автоматических установок противопожарной защиты и технического состояния средств видеонаблюдения (замечаний нет)
* 06.06.2017г.- инструктаж с работниками школы по соблюдению правил пожарной безопасности.
* С 16.05.2017г.по 19.05.2017г с обучающимися проводились профилактические мероприятия по вопросам табако курения и самовольных уходов, а также сотрудниками «Цетр-Антиспид» была проведена беседа на тему профилактика СПИДА.
* 22.05.2017г.-проводился мониторинг состояния обучения несовершеннолетних обучающихся МКОУ «СКОШ № 6» правилам безопасного поведения на дорогах, и проф. работы по предупреждению детского дорожно –транспортного травматизма. Проведена замена ограждения территории за учебным корпусом № 2.

Согласно графику проводятся учебные тренировки на случай возникновения ЧС в МКОУ «СКОШ № 6».

Для усиления бдительности и предотвращения любых террористических действий ежедневно проводятся осмотры зданий, сооружений и территории школы, результаты заносятся в специальный журнал осмотра зданий и сооружений.

Еженедельно с детьми проводятся инструктажи по правилам поведения при угрозе террористического акта. При обнаружении чужих вещей и подозрительных предметов, по правилам дорожного движения, по правилам поведения на улице и в общественных местах: в лифтах, в подъездах жилых домов, если ребенок один дома.